

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ с. Кобылкино
Дасаева



**Скорректированный календарный план воспитательной работы
МОУСОШ с. Кобылкино на 2023 – 2024 учебный год**

**В рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов
обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования
Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, общеинтеллектуальное и экологическое направления воспитания)**

2023

Обоснование форм организации воспитательной работы, указанных в КПВР, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания МОУ СОШ с. Кобылкино воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

Изменения форм воспитательной работы по направлению «Экологическое воспитание» - на основе анализа мониторинга 2023 года

Критерий оценки 6.1. Оценка последствий деятельности человека для окружающей среды:

Группа А - 72,71 %%, группа Б – 66,18 % (при норме 55%): различие в результатах между группой А составляет 17,71 %, различие в результатах между группой Б составляет 10,82 %.

Общий показатель выше нормы.

Критерий оценки 6.2. Оценка способности разумно ограничивать свои потребности.

Группа А - 61,64 %, группа Б - 68,09 % (при норме 65 %): различие в результатах между группой А составляет 3,36 %, различие в результатах между группой Б составляет 3,09 %.

Общий показатель выше нормы.

Вывод: результат мониторинга форм воспитательной работы МОУ СОШ с. Кобылкино по направлению «Экологическое воспитание» показал эффективность форм организации ВР, используемых в школе.

Изменения форм воспитательной работы по направлению «Трудовое воспитание» - на основе анализа мониторинга 2023 года

Критерий оценки 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.

Группа А - 60,29 %, группа Б – 61,36 % (при норме от 76% до 95%). Различие в результатах между группой А составляет 15,71%, различие в результатах между группой Б составляет 14,64 %. Общий показатель ниже нормы.

Критерий оценки 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.

Группа А - 61,86 %, группа Б – 62,91 % (при норме 75%). Различие в результатах между группой А составляет 13,14%, различие в результатах между группой Б составляет 12,09 %. Общий показатель ниже нормы.

Критерий оценки 9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности

Группа А - 46,50 %, группа Б – 71,18 % (при норме 60%) Различие в результатах между группой А составляет 13,50%, различие в результатах между группой Б составляет 10,82 %. Общий показатель группы А ниже нормы, а группы Б выше нормы.

Критерий оценки 14. Волевая готовность к преодолению трудностей в своих делах и занятиях

Группа А - 49,36 %, группа Б – 63,64 % (при норме 66,65%) Различие в результатах между группой А составляет 17,29 %, различие в результатах между группой Б составляет 3,01 %. Общий показатель группы А ниже нормы, а группы Б соответствует норме.

Вывод: результат мониторинга форм воспитательной работы МОУ СОШ с.Кобылкино по направлению «Трудовое воспитание» показал низкие результаты эффективности форм организации ВР, используемых в школе.

Изменения форм воспитательной работы по направлению «Общеинтеллектуальное» - на основе анализа мониторинга 2023 года

Критерий оценки 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях

Группа А– 51,21 %, группа Б – 65,73 % (при норме 70 %) Различие в результатах между группой А составляет 18,79 %, различие в результатах между группой Б составляет 4,27 %. Общий показатель группы А ниже нормы, а группы Б соответствует норме.

Критерий оценки 7.2. Способность самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения

Группа А– 69,79 %, группа Б – 62,45 % (при норме 75 %) Различие в результатах между группой А составляет 5,21 %, различие в результатах между группой Б составляет 12, 55 %. Общий показатель группы А соответствует норме, а группы Б ниже нормы.

Вывод: результат мониторинга форм воспитательной работы МОУ СОШ с. Кобылкино по направлению «Общеинтеллектуальное воспитание» показал эффективность форм организации ВР, используемых в школе.

Календарный план воспитательной работы

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Направление деятельности «Трудовое воспитание»						
№ п/п	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
1.	По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» а) формирование представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	7	По задаче а. б. в): Анкетирование учеников «Мое отношение к труду»	Январь	МОУ СОШ с.Кобылкино	Классные руководители
		10	Конкурсно-игровая программа «Каждое дело - делай умело!»	Февраль		
		6	Беседа «Без труда мы никуда»	Март		
		8 - 11	Проект «Школьная библиотека» (создание электронного каталога)	В течение учебного года		
2.	По характеристике (критерию оценивания) «Развитость		По задаче а. б. в):		МОУ СОШ с.Кобылкино	Классные руководители

	<p>основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</p> <p>а) развитие представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>9</p> <p>8</p> <p>3-4</p> <p>3 - 11</p>	<p>Конкурс – викторина «Безопасный труд –обязанность каждого человека»</p> <p>Защита исследовательской работы «Технологии будущего»</p> <p>Круглый стол: «Чем я помогу планете»</p> <p>Практикум по изготовлению поделок на Новый год, 23 февраля, 8 марта.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь, февраль, март.</p>		
3.	<p>По характеристике (критерию оценивания)«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств,</p>	<p>1-4</p> <p>5-7</p> <p>7 -11</p>	<p>По задаче а, б, в):</p> <p>Конкурс поделок «Сделай подарок своими руками»</p> <p>Конкурс Весёлых Мастеров</p> <p>Реализация профминимума Проект «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>МОУ СОШ с.Кобылкино</p>	<p>Классные руководители, учителя - технологии</p>

	целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим					
4.	По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» а) развитие умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	5 - 11 11 10 - 11	<u>По задаче а, б, в):</u> Акция «Чистое село» Профориентационная беседа Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»? Проект «Огород на подоконнике».	Сентябрь, апрель Октябрь Март - май	МОУ СОШ с.Кобылкино	Классные руководители, учителя технологии
5.	По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» а) развитие навыков	5-9 9 - 11	<u>По задаче а, б, в):</u> Акция «Памятник» Акция «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке»	В течение года Сентябрь, май	МОУ СОШ с.Кобылкино	Классные руководители

	саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1-11 5 - 11	Работа на пришкольном участке Решение кейсов.	Сентябрь, май Апрель		
Направление деятельности «Общеинтеллектуальное»						
1.	По характеристике (критерию оценивания) Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях: а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий	4 9-11 5 1-2 7 1 - 6	По задаче а, б, в): Час общения «Зачем человеку знания» Вечер поэтического настроения Выставка-дегустация литературных новинок для обучающихся 5-х классов и их родителей «Вкусное чтение для ума и души» Познавательная игра «Этот удивительный мир» Всероссийская акция «Час кода» Просветительское занятие для педагогов, обучающихся, родителей «Как вести дневник школьника Пензенской области?»	Октябрь Ноябрь Сентябрь, январь Декабрь Декабрь Сентябрь	МОУ СОШ с.Кобылкино	Классные руководители, учителя - предметники

			«Культурный дневник школьника Пензенской области – организуем культурное пространство»			
		1- 4	Виртуальная экскурсия «Столица нашей Родины»	Январь		
		1-11	Неделя детской и юношеской книги	Февраль		
		9-11	Турнир «Знатоки русского языка»	Февраль		
		5-11	Литературный ринг «Счастливый случай»	Март		
	в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений	1 -4	Общероссийский день библиотек Экскурсия в сельскую библиотеку	Апрель		
		10-11	Интеллектуальная игра «Обо всем на свете»	Май		

2.	<p>По характеристике (критерию оценивания) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p> <p>а) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний</p>		<p><u>По задаче а. б. в):</u></p> <p>5-6 Всероссийский день чтения</p> <p>5-6 Блиц- игра «Компьютер и безопасность»</p> <p>2 Конкурсная программа «Путешествие эрудитов».</p> <p>5 Интеллектуальный марафон «Как развивать в себе хорошую память?»</p> <p>8-9 Внеклассное мероприятие «Создай свой бизнес»</p> <p>5 -11 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>1-11 Конкурс слоганов по финансовой грамотности</p> <p>1-4 Общероссийский день библиотек «Берегите книгу»</p> <p>5-6 «Кладезь знаний»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>МОУ СОШ с.Кобылкино</p>	<p>Классные руководители, учителя - предметники</p>
----	---	--	--	--	----------------------------	---

	<p>различными средствами и способами</p> <p>в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>					
Направление деятельности «Экологическое»						
1.	<p>По характеристике (критерию оценки) Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>а) знакомство с основными организациями и профессиями людей, специально занимающихся проблемами окружающей среды;</p> <p>б) формирование целесообразного экологического поведения в</p>	<p>5-9</p> <p>5-6</p> <p>1 -9</p> <p>6 -7</p>	<p>По задаче а. б. в):</p> <p>Круглый стол «Экология- это важно»</p> <p>Литературная гостиная «Писатели о братьях наших меньших»</p> <p>Творческая мастерская «Кормушка для птиц»</p> <p>Акция «Первые цветы»</p> <p>Экологическая тропа</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>МОУ СОШ с.Кобылкино</p>	<p>Классные руководители, учителя технологии</p>

	будущей трудовой деятельности. в)способствование расширению знаний об экологической обстановке, выявление антропогенных изменений в экосистемах нашей местности и мерах по её улучшению;	8 -9	«Зеленая зона»	Май		
2.	По характеристике (критерию оценки) Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека а)развитие духовности в восприятии и признании значимости существования природы, ее объектов, других людей с их личными взглядами интересами.	1 -11 7-9 5-11 9 -11	<u>По задаче а. б. в):</u> Акция «Разрядись», сбор использованных батареек Квест–игра «Экологический патруль» Проект «Мы с природой дружим,мусор нам не нужен» Исследование «Экологическое состояние родного края».	В течение года Ноябрь Март Декабрь	МОУ СОШ с.Кобылкино	Классные руководители, учителя биологии, технологии.

<p>б) формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;</p> <p>в) формирование умения практической деятельности по улучшению окружающей среды, взаимоотношений с другими людьми;</p> <p>самоопределение и самоуважение;</p>	10-11	Акция «Посади дерево»	Апрель		
--	-------	-----------------------	--------	--	--

