АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году** является личностное развитие школьников, проявляющееся:

* + 1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
    2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
    3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Ключевые общешкольные дела»,

–«Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Самоуправление»,

– «Детские общественные объединения»,

– «Экскурсии, экспедиции, походы»,

– «Профориентация»,

– «Школьные медиа»,

– «Организация предметно-эстетической среды»,

– «Работа с родителями».

В школе сложилась система ежегодных традиционных мероприятий, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной.

**К** ним относятся: День знаний, классные часы, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом, осенние праздники; мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Матери, Дню неизвестного солдата, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню птиц, Дню Космонавтики, Дню Победы, Дню пионерской организации, Последнему звонку, Дню защиты детей, Выпускному балу для 11 класса, Дню России. Обучающиеся приняли активное участие в ежегодных акциях «Культурный марафон», «Блокадный хлеб», «Рисуем Победу», « Письмо ветерану», «Бессмертный полк», « Окна России», «Георгиевская ленточка», «Безопасный Интернет», « Мы вместе», «Добрая суббота», а также в экологических акциях по благоустройству территорий школы и общественных мест села.

Одной из самых активных форм в формировании уважительного отношения к истории и культуре Пензенского края являются экскурсии, посещение музеев и социокультурных учреждений в рамках проекта «Культурная суббота». В экскурсиях побывали все обучающиеся школы – это 107 школьников и 11 педагогов.

Для обучающихся 8 – 11 классов оформлена Пушкинская карта.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры», направленных на раннюю профориентацию.

В школе постепенно налаживается работа детских и молодежных общественных объединений: РДШ, ЮИД и волонтерского отряда.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 4 раза в месяц. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

На сайте школы регулярно обновляется информация о Дорожной безопасности, выкладываются видеоролики и видеообращения к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, и рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В школе организовано дежурство обучающихся под руководством классного руководителя в порядке, установленном графиком, в течение недели. График дежурства по школе составляет заместитель директора по воспитательной работе, утверждает директор школы.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с обучающимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет. Составлялись графики дежурств в праздничные дни и в дни каникул. Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

Ежегодно в нашей школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным  пребыванием детей «Солнышко». Основной задачей летнего оздоровительного лагеря на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

В этом году лагерь был организован для 43 ребят, 4 школьника из ТЖС. Начальником назначена учитель русского языка и литературы Тинчурина Д.И. Продолжительность смены 21 день. Летний лагерь посещали дети из семей различных категорий.Время работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей: с 8.30 до 18.00 с трехразовым питанием. Питание было организовано в соответствии с требованиями и нормами, утверждёнными для детских лагерей с дневным пребыванием детей в летнее время. В течение всей смены не было случаев травматизма, пищевых отравлений, заболеваний детей.

Для того чтобы в лагере дети чувствовали себя уютно, были организованы разные мероприятия: круглые столы, конкурсы, выставки рисунков, викторины, соревнования, беседы и др.  Все мероприятия проводились в соответствии с планом работы лагеря.  При подготовке и проведении мероприятий дети принимали активное участие. Придумывали задания, рисовали рисунки, готовили презентации, применяли экспромт, демонстрировали актерское мастерство. Мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей детей.

Особое внимание воспитатели пришкольного лагеря уделяли организации прогулок. Во время прогулок дети знакомились с окружающей природой и жизнью села, узнавали много нового и интересного о жизни родного края. В процессе познавательных прогулок у детей формировались чувства коллективной ответственности, патриотизма, гордости за свое село и родной край.

В заключение хочется отметить, что в целом работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» прошла на высоком уровне. Самым показательным и приятным остается то, что на закрытии лагеря дети просили продолжить работу, и не хотели расставаться с товарищами и воспитателями.

Анализ воспитательной работы МОУ СОШ с.Кобылкино за 2021 – 2022 учебный год.

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |  |
| № | ФИО | Класс обучения | Название мероприятия | Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.) | Год и место проведения мероприятия | Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный тип р.) |
| 1 | Тинчурина Амира Илдусовна | 3 | Творческо-поэтичесуий конкурс «Габдулла Тукай и Муса Джалиль-будут жить в наших сердцах» | Диплом лауреата III cтепени | Самара, 2021г. | Межрегиональный |
|  |  | 3 | Конкурс детских рисунков «Народы Волжской Булгарии глазами детей» | 2 место | Май | Региональный |
| 2 | Дасаев Румис Русланович | 4 | Творческо-поэтичесуий конкурс «Габдулла Тукай и Муса Джалиль-будут жить в наших сердцах» | Диплом лауреата II cтепени | Самара, 2021г. | Межрегиональный |
| 3 | Юмангулова Илнара Рафаэлевна | 4 | Творческо-поэтичесуий конкурс «Габдулла Тукай и Муса Джалиль-будут жить в наших сердцах» | Диплом лауреата II cтепени | Самара, 2021г. | Межрегиональный |
| 4 | Акжигитова Рамина  Руслановна | 2 | Акция “Рисуем Победу” | Сертификат | 2022 | Региональный |
|  |  | 2 | Всероссийский детский конкурс рисунков” Мир сказок К.И.Чуковского” | 1 место | 31.03.2022 | Всероссийский |
|  |  | 2 | “Ступени к мастерству” | Дипломант | МОУДОТ ЦДТ  г.Каменк  08.04.2022г | Районный |
| 5. | Кудрякова Азиза Рамилевна | 2 | Международный конкурс “Моя Россия” | Сертификат | 2022 | Международный |
|  |  | 2 | Международный конкурс “Моя Россия” | Лауреат 3 степени | МОУДОТ ЦДТ  г.Каменк  08.04.2022г | Районный |
|  |  | 2 | Всероссийский детский конкурс рисунков “Мир сказок К.И.Чуковского” | 2 место | 31.03.2022г | Всероссийский |
|  |  | 2 | Международный конкурс “Моя Россия” | Сертификат | 2022 | Международный |
|  |  | 2 | “Правнуки Победы” | Участие | 2022 | Областной |
|  |  | 2 | Акция “Рисуем Победу” | Сертификат | 2022 |  |
|  |  | 2 | Рисунок” Мы- помним! Мы- гордимся!” | Дипломант | 2022 | Всероссийский |
| 6. | Дасаева Замира Рафаэлевна | 2 | “Ступени к мастерству” | Лауреат3 степени | МОУДОТ ЦДТ  г.Каменк  08.04.2022г | Районный |
|  |  |  | Конкурс рисунков “ Мы помним !” “Мы гордимся!2 | 1 место | 04.05.2022 | Всероссийский |
|  |  |  | Акция “Рисуем Победу” | Сертификат | 2022 |  |
|  |  | 2 | “Ступени к мастерству” | Лауреат3 степени | МОУДОТ ЦДТ  г.Каменк  08.04.2022г | Районный |
| 7. | Дасаева Гульназа Джаудятовна | 2 | “Ступени к мастерству” | Лауреат2 степени | МОУДОТ ЦДТ  г.Каменк  08.04.2022г | Районный |
|  |  | 2 | “Правнуки Победы” | Участие | 2022 | Областной |
|  |  | 2 | Конкурс чтецов “  Великое русское слово” | Лауриат 2 степени | 2022 | Районный |
|  |  | 2 | Акция “Рисуем Победу” | Сертификат | 2022 |  |
|  |  | 2 | Х Республиканский конкурс чтецов  “Тукаевские напевы” | Сертификат | 2022 | г.Уфа |
|  |  | 2 | “Ступени к мастерству” | Лауреат2 степени | МОУДОТ ЦДТ  г.Каменк  08.04.2022г | Районный |
|  |  | 2 | “Правнуки Победы” | Участие | 2022 | Областной |
|  |  | 2 | Конкурс чтецов “  Великое русское слово” | Участник | 2022 | Районный |
|  |  | 2 | Конкурс рисунков”Открытка Победы” | Сертификат участника | 2022 | Международный конкурс рисунков Музея Победы»-Открытка Победы». |
|  |  | 2 | Творческий конкурс рисунков”9 мая –День Великой Победы” | 1 место | 28.02.2022 | Всероссийский |
| 8. | Пронудин Илья Николаевич | 2 | Конкурс чтецов “  Великое русское слово” | Участник | 2022 | Районный |
|  |  | 2 | Конкурс рисунков”Открытка Победы” | Сертификат участника | 2022 | Международный конкурс рисунков Музея Победы»-Открытка Победы». |
|  |  | 2 | Творческий конкурс рисунков”9 мая –День Великой Победы” | 1 место | 28.02.2022 | Всероссийский |
|  |  | 2 | Конкурс чтецов “  Великое русское слово” | Участник | 2022 | Районный |
| 9. | Дасаева Алиана Ряшитовна | 2 | Конкурс чтецов “Слово о России” | Лауриат 2 степени | 2022 | Районный |
|  |  | 2 | Акция “Рисуем Победу” | Сертификат | 2022 | Региональный |
|  |  | 2 | “Правнуки Победы” | Участие | 2022 | Областной |
|  |  | 2 | Конкурс чтецов “Слово о России” | Лауриат 2 степени | 2022 | Районный |
| 10. | Дасаева Диляра Рамилевна | 2 | “Ступени к мастерству” | Диплом 3 степени | МОУДОТ ЦДТ  г.Каменк  08.04.2022г | Районный |
|  |  | 2 | Акция “Рисуем Победу” | Сертификат | 2022 | Региональный |
|  |  | 2 | «Татар кызчыгы — 2022, татар малае — 2022», организованный Пензенской региональной общественной организацией татарских женщин «Ак калфак». | Дипломант | 12 марта в Решетинской СДК 2022 | Региональный |
| 11 | Дасаев Ильмир Ринатович | 1 | «Татар кызчыгы — 2022, татар малае — 2022», организованный Пензенской региональной общественной организацией татарских женщин «Ак калфак». | Дипломант | 12 марта в Решетинской СДК 2022 | Региональный |
| 12 | Таишева Динара Наилевна | 1 | «Татар кызчыгы — 2022, татар малае — 2022», организованный Пензенской региональной общественной организацией татарских женщин «Ак калфак». | Дипломант | 12 марта в Решетинской СДК 2022 | Региональный |
| 13 | Дасаева Амина Шамилевна | 1 | Конкурс детского изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Мирас» | Диплом 2 степени | 2022 | Региональный |
| 14 | Горелова Лилия Айратовна | 9 | Творческо- поэтический конкурс | Дипломант 1 степени | 2021 г. | Межрегиональный |
|  |  |  | Фотоконкурс  «Мир глазами детей» | Грамота за 3 место | 2022г. | Районный |
| 15 | Дасаева Динара Рамилевна | 9 | Конкурс чтецов  «Великое русское слово» | Лауреат 2 степени | 2022 г. | Районный |
|  |  |  | Творческо- поэтический конкурс | Лауреат 2 степени | 2021г. | Межрегиональный |
| 16 | Тинчурина Диня Маратовна | 9 | Конкурс чтецов  «Слово о России» | Грамота за 3 место | 2022г. | Районный |
|  |  |  | Фотоконкурс  «Мир глазами детей» | Грамота за 2 место | 2022г. | Районный |
| 17 | Курмалеева Алина Рустямовна | 9 | Конкурс чтецов  «Великое русское слово» | Лауреат 2 степени | 2022г. | Районный |
| 18 | Янборисова Наиля Радиковна | 6 | Конкурс "Я-репортер" ко Дню Победы | сертификат | апрель | Региональный |
| 19 | Творческий коллектив "Наследие" | 6 | Конкурс "Я-репортер" (номинация "Великая Победа") | Диплом 2 степени, подарочный сертификат | апрель | Управление образования г.Пензы |
| 20 | Коллектив | 6 | Городской конкурс обучюащихся историко-краеведческого движения " Люблю тебя, мой край родной!" | Диплом 3 степени | март | Региональный |
| 21 | Бова Диана Дмитриевна | 6 | Конкурс детских рисунков «Народы Волжской Булгарии глазами детей» | 2 место | май | Региональный |
| 22 | Творческий коллектив "Наследие" | 6 | Конкурс "Я-репортер" (номинация "Великая Победа") | Диплом 2 степени, подарочный сертификат | апрель | Управление образования г.Пензы |
| 23 | Коллектив | 6 | Городской конкурс обучающихся историко-краеведческого движения " Люблю тебя, мой край родной!" | Диплом 3 степени | март | Региональный |
| 24 | Кудрякова Алсу Саитовна | 8 | Областной конкурс детских проектов «Сурская инициатива» | Диплом | 2022 | Областной |
| 25 | Дасаева Зульфия Ряшитовна | 8 | VIII открытый конкурс детского и юношеского творчества в номинации «Вокал» | Диплом III степени | 2022 г. | Районный |
|  |  | 8 | Районный конкурс «Ступень к мастерству» в номинации «Народный вокал» | Диплом 2 степени | 2022г. | Районный |
|  |  | 8 | Районный этап фестиваля-конкурса «Пензенские звездочки» | Диплом III степени | 2022 | Районный |
|  |  | 8 | VIII открытый конкурс детского и юношеского творчества в номинации «Вокал» | Диплом III степени | 2022 г. | Районный |
| 26 | Дасаев Ильдар  Рушанович | 8 | «За успехи в общественной деятельности» в связи с празднованием Дня защиты детей | Грамота Главы администрации Каменского района | 2021г. | Районный |
|  |  | 8 | Региональная олимпиада «Солнечный свет» | Грамота III место | 2022г. | Региональный |
| 27 | Такташева Алина Ринатовна | 10 | Финансовая грамотность “Фиатлон”. | Финалист | 2022 | Всероссийский |
|  |  | 10 | Квест “По стране Пионерии”. | Участник | 2022 | Муниципальный |
|  |  | 10 | Слёт старшеклассников «Будущее начинается сегодня!». | Участник | 2022 | Муниципальный |
|  |  | 10 | КВН | Участник | 2022 | Муниципальный |
| 28 | Тинчурин Дамир Анверович | 10 | КВН | Участник | 2022 | Муниципальный |
|  |  | 10 | Квест «По стране Пионерии» | Участник | 2022 | Муниципальный |
| 29 | Ширяев Рамиль  Нурмаратович | 10 | Слёт старшеклассников «Будущее начинается сегодня!». | Участник | 2022 | Муниципальный |
|  |  | 10 | Олимпиада «Сурские таланты» по математике. | Призёр | 2022 | Региональный |
|  |  | 10 | Олимпиада «Сурские таланты»: русский язык. | Участник | 2022 | Региональный |
|  |  | 10 | НПК обучающихся «Памяти земляков наших» в номинации «исследование», тематика «Гордость моей малой родины». | Дипломант 3 степени. | 2022 | Региональный |
|  |  | 10 | Квест “По стране Пионерии”. | Участник | 2022 | Муниципальный |
|  |  | 10 | КВН | Участник | 2022 | Муниципальный |
| 30 | Акжигитов Дамир Рафаэлевич | 11 | КВН | Участник | 2022 | Муниципальный |
|  |  | 11 | Квест “По стране Пионерии”. | Участник | 2022 | Муниципальный |
| 31 | Дасаев Рафаэль Шамилевич | 11 | КВН | Участник | 2022 | Муниципальный |
|  |  | 11 | Квест “По стране Пионерии”. | Участник | 2022 | Муниципальный |
| 32 | Дасаев Тимур Зягитович | 11 | Квест “По стране Пионерии”. | Участник | 2022 | Муниципальный |

Участие школьников МОУ СОШ с.Кобылкино в районных соревнованиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия, имя | Наименование соревнования | Итоги |
| 1 | Дасаев Рафаэль | Легкая атлетика | 1место |
| 2 | Тинчурин Дамир | Легкая атлетика | 2 место |
| 3 | Дасаев Ринат | Легкая атлетика | 1 место |
| 4 | Кудрякова Ульяна | Легкая атлетика | 1,2,3 места |
| 5 | Дасаев Ислям | Легкая атлетика | 1 место |
| 6 | Ширяев Рамиль | Чудо - шашки | 1 место |
| 7 | Такташева Алина | Чудо - шашки | 1 место |
| 8 | Акжигитов Дамир | Чудо - шашки | 2 место |
| 9 | Юмагулов Ильяс | Чудо - шашки | 2 место |
| 10 | Дасаев Ислям | Лыжные гонки | 1 место |
| 11 | Кудрякова Алсу | Лыжные гонки | 2 место |
| 12 | Дасаев Рафаэль | Лыжные гонки | 2 место |
| 13 | Тинчурин Тимур | Лыжные гонки | 3 место |
| 14 | Кудрякова Алсу | Спортивное многоборье (Президентские состязания) | 1 место |
| 15 | Кудрякова Ульяна | КЭС - БАСКЕТ | 2 место |

Участие школьников МОУ СОШ с.Кобылкино в районных командных соревнованиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование соревнования | Итоги | Количество участников |
| 1 | Зарница | 2 место | 7 ч |
| 2 | Орленок | 3 место | 7 ч |
| 3 | Президентские спортивные игры | 2 место | 20 ч |
| 4 | Губернаторские эстафеты | 4 место | 2ч |
| 5 | Лыжные гонки. Эстафета( мальчики) | 1 место | 4 ч |
| 6 | Лыжные гонки. Эстафета (смешанная 2 +2) | 3 место | 4ч |
| 7 | Президентские состязания | 1 место | 8 ч |
| 8 | Баскетбол ( мальчики) | 2 место | 9 ч |
| 9 | Шашки (3+1) | 1 место | 4 ч |
| 10 | Огнеборцы | 4 место | 5 ч |
| 11 | Акция «Жить здорово» | 3 место | 5 ч |
| 12 | Блиц – опрос « Живу – Независимо» | 1 место | 5 ч |

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн формате;

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- через систему внеурочной деятельности и самоуправления развитие у обучающихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

-формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья обучающихся;

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

-воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

Заместитель директора по ВР Н.З. Янбукова