

Рассмотрено на педсовете
Протокол №1

от 28.08.2024 г

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ с. Кобылкино



Н.З.Дасаева
Приказ №123 от 28.08.2024



**Календарный план воспитательной работы
МОУ СОШ с.Кобылкино на 2024 – 2025 учебный год
В рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, общеинтеллектуальное и экологическое направления воспитания)**

Кобылкино, 2024

Календарный план воспитательной работы

Направление деятельности «Трудовое воспитание»						
№ п / п	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критериоценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Клас-сы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
1.	По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» а) формирование представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду	7 10 6	<u>По задаче а, б, в):</u> Анкетирование учеников «Мое отношение к труду» Конкурсно-игровая программа «Каждое дело - делай умело!» Беседа «Без труда мы никуда» Проект «Школьная библиотека» (создание электронного каталога)	Январь Февраль Март	МОУ СОШ с.Кобылкино	Классные руководители

	труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	8 -11		В течение учебного года		Библиотекарь школы
2.	По характеристике (критерию оценивания) « Развитость		<u>По задаче а, б, в):</u>		МОУ СОШ с.Кобылкино	Классные руководители

	основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и деятельности» а) развитие представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	9	Конкурс – викторина «Безопасный труд – обязанность каждого человека»	Сентябрь		
		8	Защита исследовательской работы ««Технологии будущего»	Апрель		
		3-4	Круглый стол: «Чем я помогу планете»	Декабрь		
		3 - 11	Практикум по изготовлению поделок на Новый год, 23 февраля, 8 марта.	Декабрь, февраль, март.		
3.	По характеристике (критерию оценивания) « Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в	1-4	<u>По задаче а, б, в):</u> Конкурс поделок «Сделай подарок своими руками»	Декабрь	МОУ СОШ с.Кобылкино	Классные руководители, учителя - технологии
		5-7	Конкурс Весёлых Мастеров	Декабрь		

различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств,	7 -11	Реализация профминимума Проект «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»	В течение учебног о года		
---	--------------	---	--	--	--

	целеустремленность и, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим					
4.	По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» а) развитие умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	5 - 11 11 10 - 11	<u>По задаче а, б, в):</u> Акция «Чистое село» Профориентационная беседа Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»? Проект «Огород на подоконнике».	Сентябрь, апрель Октябрь Март - май	МОУ СОШ с.Кобылкино	Классные руководители, учителя технологии
5.	По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой	5-9	<u>По задаче а, б, в):</u> Акция «Памятник» Акция «Помощь пожилому	В течение года	МОУ СОШ с.Кобылкино	Классные руководители

	деятельности» а)развитие навыков	9 - 11	односельчанину на приусадебном участке»	Сентябрь, май		
--	-------------------------------------	-----------	--	------------------	--	--

	саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1-11 5 -11	Работа на пришкольном участке Решение кейсов.	Сентябрь, май Апрель		
Направление деятельности «Общеинтеллектуальное»						
1.	По характеристике (критерию оценивания) Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях: а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий	4 9-11 5 1-2 7	<u>По задаче а, б, в):</u> Час общения «Зачем человеку знания» Вечер поэтического настроения Выставка-дегустация литературных новинок для обучающихся 5-х классов и их родителей «Вкусное чтение для ума» Познавательная игра «Этот удивительный мир» Всероссийская акция «Час кода»	Октябрь Ноябрь Сентябрь, январь Декабрь Декабрь	МОУ СОШ с.Кобылкино	Классные руководители, учителя - предметники

		1 - 6	Просветительское занятие для педагогов, обучающихся, родителей «Как вести дневник школьника Пензенской области?»	Сентябрь		
--	--	----------	--	----------	--	--

		1- 4	«Культурный дневник школьника Пензенской области – организуем культурное пространство»	Январь		
		1-11	Виртуальная экскурсия «Столица нашей Родины»	Февраль		
		9-11	Неделя детской и юношеской книги	Февра		
		5-11	Турнир «Знатоки русского языка»	ль		
			Литературный ринг «Счастливый случай»	Март		
	в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений	1 -4	Общероссийский день библиотек Экскурсия в сельскую библиотеку	Апрель		
		10-11	Интеллектуальная игра «Обовсем на свете»	Май		

2.	По характеристике (критерию оценивания) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования а) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний	5-6	По задаче а, б, в): Всероссийский день чтения	Сентяб	МОУ СОШ с.Кобылкино	Классные руководители, учителя - предметники
		5-6	Блиц- игра «Компьютер и безопасность»	рь		
		2	Конкурсная программа «Путешествие эрудитов».	Октябр		
		5	Интеллектуальный марафон «Как развить в себе хорошую память?»	ь		
		8-9	Внеклассное мероприятие «Создай свой бизнес»	Нояб		
		5 - 11	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	рь		
		1-11	Конкурс слоганов по финансовой грамотности	Янва		
		1-4	Общероссийский день библиотек «Берегите книгу»	рь		
		5-6	«Кладезь знаний»	Октяб		
				рь		

				Март		
				Апре		
				ль		
				Май		

	различными средствами способами в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности					
Направление деятельности «Экологическое»						
1.	По характеристике (критерию оценки) Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды а) знакомство с основными организациями и профессиями людей, специально занимающихся проблемами окружающей среды; б) формирование целесообразного экологического	5-9 5-6 1 -9 6 -7	По задаче а, б, в): Круглый стол «Экология-этоважно» Литературная гостиная «Писатели о братьях наших меньших» Творческая мастерская «Кормушка для птиц» Акция «Первые цветы» Экологическая тропа	Сентябрь Октябрь Февраль Апрель	МОУ СОШ с.Кобылкино	Классные руководители, учителя технологии

	поведения в					
--	-------------	--	--	--	--	--

	будущей трудовой деятельности. в) способствование расширению знаний об экологической обстановке, выявление антропогенных изменений в экосистемах нашей местности и мерах по её улучшению;	8 -9	«Зеленая зона»	Май		
2.	По характеристике (критерию оценки) Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека а) развитие духовности в восприятии и признании значимости существования природы, ее объектов, других людей с их личными взглядами и интересами.	1 -11 7-9 5-11 9 -11	<u>По задаче а, б, в):</u> Акция «Разрядись», сбор использованных батареек Квест–игра «Экологический патруль» Проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» Исследование «Экологическое состояние родного края».	В течение года Ноябрь Март Декабрь	МОУ СОШ с.Кобылкино	Классные руководители, учителя биологии, технологии.

	б)формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения; в)формирование умения практической деятельности поулучшению окружающей среды, взаимоотношений с другими людьми; самоопределение и самоуважение;	10-11	Акция «Посади дерево»	Апрель		
--	--	-------	-----------------------	--------	--	--