



Всероссийская
Школьная
Летопись



11 класс

Орден

золотой тетрадки



2021 МОУ СОШ с. Кобылкино
Пензенская область



ВШЛ

*Книга включена в каталог библиотеки проекта
"Всероссийская школьная летопись".
Электронные экземпляры переданы
на вечное хранение в:*

- библиотеку учебного заведения ;*
- Российскую книжную палату / ИТАР-ТАСС.*



ВШЛ

ОРДЕН ЗОЛОТОЙ ТЕТРАДКИ

11 КЛАСС
МОУ СОШ С. КОБЫЛКИНО
с. КОБЫЛКИНО,
ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
**ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

ООО «Школьная летопись»
Москва, 2021

УДК 821.161.1
ББК 84 (2Рос=Рус) 6-44
О-65

О-65 Орден золотой тетрадки / 11 класс, МОУ СОШ с. Кобылкино, с. Кобылкино, Пензенская область. — М. : ООО «Школьная летопись», 2021. — 130 с. : ил. — (Книга Класса).

ISBN 978-5-4489-0777-7

Школа — это целый мир.

Пройдут годы, и эта книга напомнит нам о самом светлом времени в нашей жизни. Школа для нас — успехи и поражения, первые шаги в творчестве, стремление к победе, пробы себя. Школа — путь к самостоятельности, умение брать ответственность за себя и за друзей.

УДК 821.161.1
ББК 84 (2Рос=Рус) 6-44

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

© ООО «Школьная летопись»,
2021

© Текст, иллюстрации. 11 класс,
МОУ СОШ с. Кобылкино, с. Кобылкино,
Пензенская область, 2021

ISBN 978-5-4489-0777-7

Оглавление

Вступительное слово	6
Глава 1 . История школы	11
Глава 2. Школьные годы чудесные.....	25
Глава 3. Выпускник 2021	69
Послесловие	113

Если есть книга,
которую вы хотите прочитать, но
она еще не написана, то вы
должны написать её.
Тони Моррисон

Вступительное слово

Дорогой читатель, ты держишь в руках книгу, которую создавали такие же ребята, как ты. Одиннадцать лет, проведенные в стенах школы, пролетели незаметно. Но было столько интересных и ярких, удивительных и памятных, веселых и добрых моментов в школьной жизни, что со всеми хочется поделиться.

Проект «Всероссийская школьная летопись» дает возможность в этой книге рассказать о незабываемых минутах школьной жизни замечательных ребят моего класса. Они очень дружные, творческие, талантливые. В школьные годы поддерживали друг друга, уважали мнение старших, жили по законам чести и совести.

Пройдут годы, и эта книга напомнит им о самом светлом времени в жизни. Школа — это успехи и поражения, первые шаги в творчестве, стремление к победе, пробы себя. Школа — путь к самостоятельности, умение брать ответственность за себя и за друзей.

Школа — это целый мир. Каким будет этот мир, зависит от тебя, мой друг, и, конечно, от добрых и милых, неравнодушных и талантливых учителей.

Выражаем огромную благодарность учителям, которые сопровождали моих ребяташек в течение чудесных 11 лет. Успехов Вам творческих, здоровья крепкого, умных и талантливых учеников! СПАСИБО ЗА ВСЁ!

Учителя! Как огонек в пути!
Какое ж нужно пламенное сердце,
Чтоб людям свет нести,
Чтоб след его вовек не мог стереться!

Учителя! Безбрежна ваша доброта...
Духовности полны все мысли и деянья.
Мы перед вами преклоняемся всегда,
И обещаем не свернуть с пути познания!

Пусть вновь наполнит эхо голосов
Аудитории, где радость знаний.
Вы дарите познание мировых основ
Высокое несете созиданье.

Спасибо вам за благородный труд,
Учителя, искатели, в душе поэты!
Ни годы, ни преграды не сотрут
Наставников слова и мудрые советы.

В книге «Орден золотой тетрадки» мы рассказываем о нашем классе и школьных учителях. Их ежедневный труд — это подвиг. Учитель достоин всенародного уважения, памяти, высокой награды от непослушных и тихих,

талантливых и просто обычных учеников. Это награда — наш «ОРДЕН ЗОЛОТОЙ ТЕТРАДКИ».

Тинчурина Диния Исаковна, классный руководитель 11 класса

**В создании книги
принимали участие:**

Акжигитова Султания Руслановна
Бареева Динара Камилевна
Дасаев Илгиз Ильнурович
Дасаев Марсэль Ирекович
Ишкаева Венера Рафаилевна
Качаева Алсу Ильгизовна
Кудрякова Велена Исмаиловна
Курмалеев Руслан Загидович
Тинчурин Рамиль Илдусович
Янбукова Динара Рифатовна

Руководитель проекта:

Тинчурина Диния Исхаковна, классный руководитель
11 класса, учитель русского языка и литературы





Глава 1

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ



История школы

До Великой Октябрьской социалистической революции в шести татарских деревнях Каменского района школ не было. Дети ходили заниматься в мечеть к мулле. Он с ними заучивал наизусть суры из Корана.

В 1912 году для шести сел в Мочалейке открылась русско-татарская земская школа. Все предметы изучались на русском языке, татарский язык преподавался один раз в неделю. Первым учителем был Кузяшев Шияб (здесь и далее отчества не установлены). В этой школе обучалось около тридцати учеников. Был ученик из Кобылкина — Маштаков, из Кикина — Маматов Усман, из Телятина — Иртуганов Исхак, из Решетина — Корнеев Усман. Враждебно относившиеся к школе через год ее сожгли.

Весной 1918 года в каждом из шести сел открылись школы. Первыми учителями были в селе Кобылкино — Янбукова Наимья Хуснетдиновна, в Мочалейке — Акмаев Абдулла, в Кутеевке — Неврюзин Абдрахман, в Кикино — Канеевы Абдрахман и Летфулла, в Решетино- Ханчуваров Рякиб. Детей обучали в отдельных крестьянских домах, где помещалось шесть-семь парт.

Большую роль в развитии начального образования в селе Кобылкино сыграла Янбукова Наимья Хуснетдиновна («Мяллия апа»). В это время с ней работали Хадича апа (из села Пяндялге Городищенского района) и Алюкова Аджар апа (из Кикина). Фамилии и отчества их установить не удалось. В двадцатых годах детей обучали в трех местах. На улице «Тубьян оч» (дом муллы Хасяна) учила

детей Алеева Айша Абдулловна, на улице «Югары оч» в доме «Нястя» преподавал учитель из Кузнецка Искяндяр абый, в центре села учил Кудряков Хасян Фатхуллович.

В 1922 году в деревне открылся народный дом (сейчас здания нет, находилось на месте, которое называют «Мороз тыгрык»). Это была начальная школа. Учителем в ней работал Янборисов Аллям, а по русскому языку учила Богданова Ольга Дмитриевна (дочь владельца спиртового завода, в 1938 году репрессированная как «враг народа» и высланная в Сибирь).

В тридцатые годы под школы отдали мечети. Директором школы стал Кирпичев Низям из богатой семьи. Был раскулаченным из Кузнецкого района. Воевал, с войны не вернулся. Учителями работали Кирпичева Фатима, Хамедова Зайняб (из Мочалейки), Дасаев Мухамеджан Ахмеджанович, Канеева Алия Летфулловна и Васильева Раиса Умяровна (из Кикино). 8 мая 1943 года во время пожара школа сгорела. Учителя-женщины (Хамедова Зайняб, Дасаева Рауза М., Дасаева Сара Х.) ходили по домам и обучали детей.

В 1944 году трудовую деятельность в школе начал Алиев Рустям Ибрагимович, проработавший до 1965 года. Отличник народного образования с педагогическим стажем 45 лет.



(Мать и сын Алиевы — Айша Абдулловна и Рустям Ибрагимович)

В 1946 году, после войны, под школу отдали кирпичный клуб. До 1950 года школа была начальной. Директором работал Альков Хамзя.

С 1949 года в школе стали преподавать Дасаев Исхак Мусеевич, Акчурин Искандяр Мусеевич (из Кузнецка), Бикяшев Рифат Загидуллович.

Много творческих сил отдали делу обучения детей учителя начальных классов Дасаева Сара Хусаиновна, Дасаева Хадича Мухаммедгалиевна, Дасаева Равза Мусеевна, окончившие Лямбирское татарское педучилище в Мордовской АССР, Янборисов Касим Мухаммеджанович, Нагаев Хаким Умярович.

С 1951 года школа стала семилетней. Директором был назначен Тактаров Тагир Менгажетдинович.

В 1961–1962 годах построили деревянное здание начальной школы. В 1961 году кирпичное здание школы переименовали в восьмилетнюю. Директором работала Галеева Роза Хамитовна (в настоящее время живёт в Балтачинском районе Татарстана, пенсионерка республиканского значения).

С 1964 года директор школы — Алмакаев Нязиф Абдуллович, а с 1970 года — Дасаев Тагир Ибрагимович.

Большой вклад в развитие образования внесли Каримова Каусария Каримовна, Ризванова Гельсиня Мамедовна, Патеева Фяtxия Умяровна, Суляев Исхак Шарафетдинович, Курмалеева Адия Летфулловна, Дасаева Зугряхан Насибулловна.

Новое здание школы вступило в строй в 1976 году. В 1975 году школу возглавил Тинчурина Нясибулла Мухамеджанович. В эти годы в школу приходят молодые энергичные учителя: Кудряков Хамзя Ибрагимович, Ку-



дряков Рамазан Кадинович, Тинчурин Нясибулла Мухамеджанович, Кудрякова Разия Сабиржановна, Тинчурина Алия Исхаковна, Дасаев Ринат Исхакович, Дасаева Фарида Сабировна, Дасаев Абдрашит Хамзеевич, Юмаев Рашит Салахетдинович, Юмаева Зяйтуна Якубовна, Дасаева Рашидя Ахмеджановна, Дасаева Зугря Абдулловна, Дасаева Равиля Насрулловна.

В 1978 году школа стала средней. Директором был назначен Дасаев Абдрашит Хамзеевич. Школа приняла много новых молодых кадров. С 1982 года по 1985 годы школу возглавляла Удалова Людмила Владимировна, с 1985 года — Дасаева Румия Кадировна. В 2003 году директором школы стала Юмаева Зяйтуна Якубовна. С 2009 года школой руководит Дасаева Наиля Загидулловна.

За эти годы школа выпустила много замечательных людей, которые сегодня трудятся во многих уголках нашей страны.

Именно в этих стенах нам прививают любовь к Отчеству, малой родине, своему народу.

Качаева Алсу, Акжигитова Султания
СУДЬБА ПЕДАГОГА С ФОТОГРАФИИ
НА ШКОЛЬНОМ СТЕНДЕ

На школьном стенде, посвященном истории школы, среди других по своим размерам выделяются две фотографии: Алиева Рустяма Ибрагимовича и Галиевой Розы Хамитовны. Под ними дана скудная информация о них в двух-трех предложениях. Нас заинтересовало: что представляли собой эти педагоги как личности, живы ли сейчас и какой вклад они внесли в развитие образования в нашем селе? К сожалению, в школе мы не нашли ответа на свои вопросы и решили провести свое исследование.



Галиева Р. Х. с выпускницами 1962 года

Галеева Роза Хамитовна родилась в 1934 году в селе Балтаси Татарстана, окончила Казанский государственный педагогический институт по специальности учитель татарского языка и литературы. В 1956 году в институте был всесоюзный выпуск, и восемь человек были направлены в Пензенскую область. Когда учителей распределяли по местам их будущей работы, в областном отделе народного образования пошутили: «Кто поедет в Кобылкино? Там женихов много, а невест не хватает». Роза Хамитовна улыбнулась и сказала:

« Давайте я поеду!». Так она оказалась в нашем селе, где начала преподавать татарский и русский языки, а также историю.

Здесь она познакомилась с Алиевым Рустямом Ибрагимовичем. «Он был человеком серьезным, ответственным и строгим, его все уважали, а мы, ученики, даже побаивались», — рассказала нам учитель нашей школы Дасаева Румия Кадировна. Но к несчастью, в 1955 году он потерял единственного близкого человека — мать, из-за чего очень сильно переживал. Молодую учительницу и коллеги, и хозяин квартиры, куда ее определили жить, сватали за Рустяма Ибрагимовича. В этом же году они поженились. «У вас была любовь с первого взгляда?», — спросили мы у Розы Хамитовны в интервью по телефону. Она призналась, что вначале просто пожалела молодого парня, но позже ни разу не пожалела об этом браке, ведь со временем пришли и любовь, и уважение, и взаимопонимание. За 47 лет совместной жизни семейная чета ни разу не поссорилась. У них родились две дочери — Нурия

и Венера, которые, повзрослев, продолжили третью династию учителей. А началась она с Алиевой Айши Абдуловны — матери Рустяма Ибрагимовича, которая за свой многолетний труд в сфере образования была награждена орденами Ленина и Трудового Красного Знамени.

В первый же год работы Роза Хамитовна стала завучем. Директор школы Акчурин Искандер Мусеевич был к тому времени уже в пожилом возрасте и часто болел, поэтому все обязанности по руководству школы иногда переходили на ее хрупкие плечи. После смерти Искандера Мусеевича в 1961 году Розу Хамитовну назначили директором школы. Молодой руководитель начала собирать кадры (за годы руководительской деятельности приняла на работу семерых учителей) и сумела сплотить очень дружный и квалифицированный педагогический коллектив. Роза Хамитовна всегда приветствовала желание своих выпускников стать учителями. Многие из них впоследствии стали хорошими специалистами. Ветеран педагогического труда Кудрякова Равза Исмаиловна вспоминает, как Роза Хамитовна сама лично отвозила пятерых выпускниц на учительские курсы в город Белинский, а Дасаева Хамзю Ибрагимовича, очень способного выпускника школы, к тому времени уже работавшего на железной дороге, убедила поступить в педагогический институт и вернуться в школу.

«Галиева сама работала в полную силу и уважала тех, кто честно и добросовестно служил школе и детям», — отметила бывшая учительница биологии Курмалева Адия Летфулловна, которую в кобылкинскую школу из сосед-

него села Кикино убедила перейти тоже Роза Хамитовна.

Молодой директор проявила не только заурядные качества управленца, но и мастерство хозяйственника.

По мнению ветерана педагогического труда Дасаева Абдрашита Хамзеевича, одного из учеников того времени, у Розы Хамитовны за восемь лет работы было много заслуг перед школой, но самая главная из них — преобразование семилетней школы в восьмилетнюю. К старому зданию была сделана пристройка. Было построено новое деревянное здание начальной школы. Эти изменения были очень важны, так как учебных кабинетов не хватало, да и часть школы была уже в аварийном состоянии. Строить школу помогали все — учителя, старшекласники, сельчане, потому что Роза Хамитовна всегда пользовалась заслуженным авторитетом и среди родителей, и среди коллег, и среди общественности.

Своими воспоминаниями поделилась коллега Галиевой Бареева Каусария Каримовна: «Я тоже приехала сюда из Татарстана, но на четыре года раньше Розы Хамитовны. Поэтому я тогда хорошо понимала, как нелегко ей было в первое время. Надо было привыкнуть к незнакомым местам, вникнуть и в тонкости управления немаленьким коллективом и решать каждодневные хозяйственные вопросы. У директора совершенно не оставалось свободного времени, каждый день приносил новые проблемы. Ее спасало то, что рядом были понимающий муж и всегда готовые помочь физически и морально учителя».

Несмотря на успехи, были и проблемы. Супружеская пара целиком отдавала себя работе, и на воспитание детей

совсем не оставалось времени. После рождения второго ребенка было особенно трудно, так как совершенно не с кем было оставить грудного ребенка. Тогда, подготовив и сдав школу к новому учебному году, и принимает молодая мать решение переехать к матери в родное село Балтаси, чтобы иметь возможность без перерыва заниматься любимым делом. Позднее Рустям Ибрагимович тоже отправляется вслед за семьей.

На родине Роза Хамитовна оказалась лишь в конце августа. Вакансии учителя татарского языка уже не было, поэтому она устраивается на работу учительницей начальных классов. Галиева проработала в школе пять лет. Волевого, исполнительного и ответственного работника заметили и предложили ей должность председателя Балтасинского райисполкома. Она не могла отказаться, так как к тому времени была уже членом партии. Роза Хамитовна была общительным и ладящим с людьми человеком, поэтому проработала на этой должности до ухода на заслуженный отдых. Она неоднократно награждалась почетными грамотами района и республики.

Рустям Ибрагимович проработал в Балтасях учителем рисования и истории. За многолетний добросовестный труд он был удостоен звания «Отличник народного образования». После смерти педагога его ученики и выпускники в местной газете «Хезмэтче» («Труженик») написали обращение к своему любимому учителю, в котором поведали о том, каким он был человеком и какие воспоминания и мысли оставил в памяти людей. Письмо — обращение к умершему педагогу как живому — это

ОРДЕН ЗОЛОТОЙ ТЕТРАДКИ

ли не признание балтасинцами Рустяма Ибрагимовича человеком и учителем с большой буквы!

Руководитель: Тинчурина Равза Рафгатовна,
учитель химии



Галиева Р.Х. с коллегами и медперсоналом села



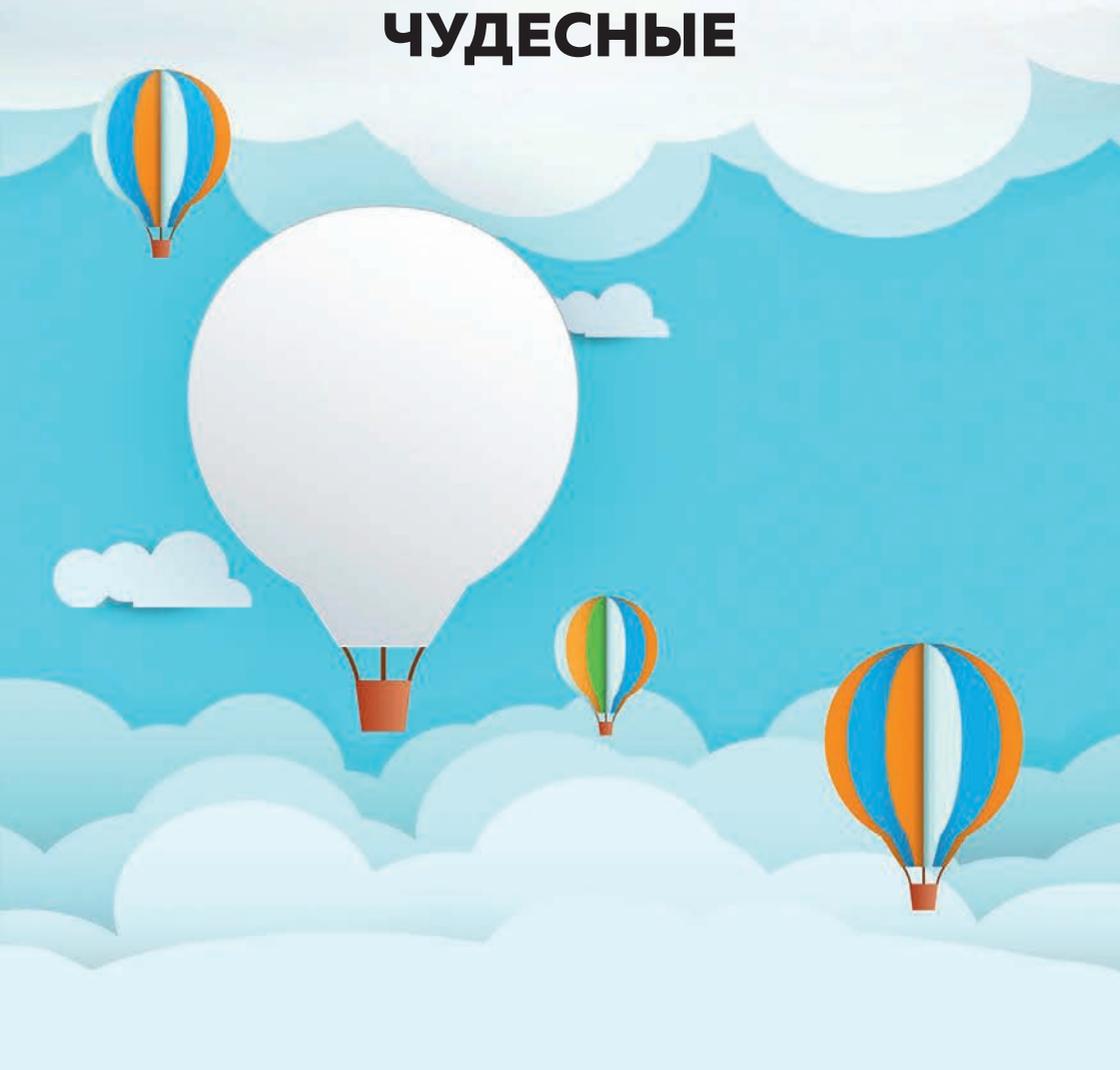
Школа 2021





Глава 2

ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ



Акжигитова Султания

Куда уходит детство

«Детство — важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И оттого, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

В. Сухомлинский.

Детский сад, подготовительная группа. А много ли у вас воспоминаний об этом забавном периоде?

2009 год. Школа. Кабинет начальных классов. Первый этаж. Тихо! Идут занятия в подготовительной группе.

В дошкольную группу мы ходили после обеда, строго по расписанию, каждый день. Не просто ходили, а с удовольствием посещали занятия. В это время мы и познакомились друг с другом.

Наш класс сразу разделился на группы. Почему так? А потому, что в каждой компании есть лидер, а у нас не просто лидер, а группа лидеров.

Думаю, было очень сложно нашему воспитателю Дасаевой Д. Т. находить подход к каждому из нас. Но она справилась! Был и есть у нее такой талант — очаровывать детские сердца. У нас были праздники, интересные экскурсии. Было у нас много запоминающихся утренников.



Помнится, ставили мы сценку «Теремок». Вы только представьте, маленькие детки, которые еще недавно научились говорить по-русски, ставят сценку. Мы долго готовились, подбирали наряды.

Это было первое наше выступление в таком формате. Вначале долго спорили, ругались, кто кем будет. Нас в группе девятнадцать человек, а героев мало. И в итоге решили: кто-то будет героем, а кто-то будет петь и танцевать. Выступили успешно, родители были в восторге!

После этого и начались на каждом празднике сценки.



Еще в садике мы начали впервые танцевать. Танцевали мы и в паре с мальчиками, и только девочки. Труднее всего было выучить движения польки. Это сложные движения в паре.

Первый наш танец пингинов мы станцевали именно в садике. Нам сшили черно — белые костюмы пингинов с розовым бантиком на груди. На голове у нас были повязки с длинным желтым клювом.

А как мы отмечали дни рождения?

Это было просто волшебно! Именинницы приходили в этот день в самом нарядном платье. Мальчики тоже были при параде. Сначала мы рисовали открытку — подарок имениннику. После торжественного вручения подарка имениннику приступали к чаепитию. Вкусный торт запивали соком, и еще на дом нам давали сладости. Потом мы выходили играть, танцевать. Представляли себя взрослыми на дискотеке.

Традиция отмечать дни рождения сохранилась у нас до четвертого класса, и никто это не нарушил.

Наверное, самое счастливое время на свете — дошкольный возраст... Кончились деньги — пошёл нарвал листьев, играешь дальше. Так просто было построить дом, достаточно было двух стульев и одеяла...

«Помните: единственное, что ценно, — это наши детские мечты. Это сок жизни, ее двигатель, это та сила, которая заставляет нас двигаться вперед, когда дела идут через пень колоду»

Фаусто Брицц

Тинчурин Рамиль, Дасаев Илгиз

«Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой, и тогда рождается родство души»

Я. Корчак

СЕМЕЙНОЕ чтение

— Слышали про такое, — равнодушно скажете вы, — традиции прошлого века. Однако современные дети не читают. У них гаджеты и прочие штуковины.

Согласны. Заставить читать современного ребенка практически невозможно. Но пробовать надо. Только вот не заставлять! Попробуйте — и получится! Даже ЗНАЕМ, с чего начать.

В 7 классе мы с родителями принимали участие в проекте «PRO чтение». Провели собрание, составили план работы, и началось знакомство с героями удивительных книг. Сразу подчеркнем, что читали произведения, где героями книг были ребята нашего возраста. Наверное, это было ФИШКОЙ учителя. Действительно, читать про то, как сверстники справляются с трудными жизненными ситуациями, было очень интересно.

Выяснилось, что в книгах про подростков много тем для обсуждения и актуальных проблем. Увлекли книги и вечно занятых родителей. Мы обсуждали проблемы неполных семей, вели разговор о подростковом кризисе, взаимоотношениях в семье, с учителями и со сверстниками, о проблеме нравственного выбора.

Книги напомнили родителям о счастливом детстве, вернули их в годы пионерии. На совместных занятиях родители с гордостью рассказывали о том, во что верили, в какой организации состояли и чем увлекались.



Но не все было так гладко, как кажется. То, что учительница подобрала замечательные произведения про наших сверстников, ещё не значит, что все 19 учеников класса отправились в увлекательное путешествие по страницам книг. Как бы не так!

По проекту мы читали одно произведение в неделю. В конце недели у нас по расписанию было занятие, на котором мы обсуждали прочитанное. Занятия проходили каждый раз в разной форме, и невозможно было угадать, что нас ждет на сей раз. Пускалась на хитрости учительница потому, что некоторые из учеников не



читали полностью произведение, а пускали пыль в глаза. Пробегали глазами по страницам или знакомились с кратким содержанием произведения. Поймать таких было очень легко.

На занятие мы должны были подготовить «тонкие» и «толстые» вопросы по содержанию произведения. Задаешь свой вопрос — звучит ответ класса. Прозвучал исчерпывающий ответ — знают содержание. Получается, читали. Однако это ответы по «тонким» вопросам. А когда несколько учеников класса действительно совершили захватывающее путешествие по страницам книги и несколько дней находились под впечатлением от прочитанного, тогда невозможно избежать «позора» таким горе — чтецам. «Толстые» вопросы требовали развернутых ответов. Увлеченные книгой задавали вопросы, которые ставили в тупик. Знать подробности невозможно, не знакомясь с полным текстом.

Так продолжалось несколько занятий. Учительница это быстро поняла и начала искать другие способы — зацепки для чтения. Поясню. Зацепки — значит зацепить нас, увлечь новым произведением.

Конечно, большой плюс, если эта красочно иллюстрированная книга есть в наличии: ее можно рассмотреть,

потрогать, прошуршать новенькими страницами и даже понюхать. Но многих книг не было тогда в книжном магазине, и учителю пришлось придумывать другие зацепки. Она находила в интернете захватывающие буктрейлеры, кто-то читал произведение раньше всех и взахлёб рассказывал начало или какой-то эпизод, чтобы увлечь нас. По некоторым книгам были созданы одноименные фильмы. Мы смотрели сначала фильм, а затем читали и сравнивали.

Если кому интересно, экранизированы «35 кило надежды» А. Гавальды, «Костя+Ника» Т. Крюковой, «Похороните меня за плинтусом» П. Санаева, «Элегантность ежика» М. Барбери, произведения Л. Чарской. Перечислять можно много. Список будет длинный. Зависит от того, какие произведения вы включите в список семейного чтения.

Нам уроки запомнились на всю жизнь. На этих занятиях мы научились различать добро и зло, сопереживать героям книг, соглашаться с мнением собеседника или отстаивать свою точку зрения, принимать общее решение, работать в команде, составлять презентации. На занятиях мы готовились и к написанию сочинения в формате ОГЭ. Мы определяли проблему произведения, выясняли значения слов — понятий, приводили примеры-иллюстрации из текста.

Итогом нашей работы в проекте стали наши книги, которые мы изготовили своими руками. Во время работы по проекту класс собрал папку с рисунками, копилку цитат и советов. В подарок от родителей каждый получил в подарок книгу из серии «Школьное чтение. Одобрено лучшими учителями».



А самое главное, у многих появилась ЗОЛОТАЯ ПОЛКА — та самая, заветная, где стоят ЛЮБИМЫЕ книги. Эти ценные книги будут всю жизнь напоминать о счастливых минутах детства, когда рядом сидел и читал самый близкий и родной человек — МАМА.

Создайте собственную
библию. Соберите из всего
прочитанного те слова
и высказывания, которые
потрясли и оглушили вас.— Ральф Эмерсон

Советы из прочитанных книг

1. Плохо учишься — нужно научиться что-то делать своими руками
2. Быть толерантным — не важно, какой ты национальности!
3. Надо считаться с людьми!
4. Нельзя жить только собой!
5. Не пытайся быть всегда первым -будешь обречен на одиночество!
6. Берегите талант человечности!
7. Дом должен иметь хозяина.
8. Подумай, чтобы не пожалеть о принятом решении!
9. Цените то, что имеете! Цените семью, детей!
10. Человеку нужны корни. Ты связан с другими людьми тысячами ниточек. Не оборви эти ниточки!
11. Бабушек у многих нет, а вот чтобы не было мамы -редко. Берегите маму!
12. У взрослых жизнь сложная и разнообразная. И не всегда правильная! Поймешь, когда станешь постарше!
13. Будь предан питомцу, которого приручил.
14. Будь счастливым! Делай что-нибудь, чтобы быть счастливым!

15. Отметки-не самое главное в жизни. Важнее знать, чего ты в жизни хочешь.

16. Учителя должны бережно относиться к детским стержням!

17. Дети голодают не только в Африке, но и в наших широтах. Им не хватает пищи для внутренней жизни. Позаботьтесь об этом!

18. Не повышайте голос на детей: это рассеивает их внимание!

19. Человек должен расти в ощущении безопасности и должен знать, что нужен всем.

20. Страшно только тому, кто боится. Если ты ничего не боишься, то тебе и не страшно.

21. А знаешь, в драке всегда проигрывает тот, кто первым заплачет. Если не плакать, обязательно победишь.

22. Если любовь есть у тебя, люби всей душой. Чтобы в ней не оставалось места для другого. Это и есть самое счастливое счастье.

23. И человек сам, ты знаешь, делает выбор между добром и злом и потом отвечает за это перед Богом.

24. Не зря прожит тот день, когда ты что-то сделал своими руками.

**Работа Качаевой Алсу
по проекту**

(7 класс)

Сочинение –рассуждение по прочитанному тексту
Материнская любовь — это забота о тебе, переживания матери, ожидание тебя, радость от твоего существования.

В прочитанном отрывке из повести «Тарас Бульба» в предложении № 6 («Бедная мать, как увидела их, и слова не могла вымолвить, и слезы остановились в глазах её») автор показывает чувства матери. Как и любая мать, она переживает за своих сыновей. Ведь она провожает их на войну.

В повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка» мать проявляет свою заботу о сыне. Это мы видим в предложении «Матушка в слезах наказывала мне беречь моё здоровье, а Савельичу смотреть за дитятей».

Материнская любовь-это неотъемлемая часть души человека, без которой невозможно быть счастливым. Без неё человек был бы одиноким и несчастным. А когда материнская любовь есть в жизни, то ты знаешь, что тебя любят, переживают за тебя. И этого достаточно, чтобы быть счастливым человеком.

Качаева Алсу

Группа проказ и веселых дел

Время от времени рассматривая старые школьные фотографии, невольно задумываешься, как же быстро пролетело детство. Кажется, ещё вчера были озорными ребяташками, которые пришли в первый класс. А сегодня — выпускники. Не за горами время расставания: окончим школу, попрощаемся с товарищами, и каждый пойдет своей дорогой.



Но уверена, что когда расстанемся со школой, воспоминания о ней останутся в сердце каждого. Невозможно забыть строгих и требовательных учителей, праздники, увлечения и весёлую группу продленного дня.

Я бы назвала занятия после уроков группой веселых Проказ и Дел. ГПД — это домашние задания вместе с нашей

замечательной воспитательницей Наилей Исаковной, рисование, лепка, игры, занятия по правилам дорожного движения, прогулки на свежем воздухе, чаепития, дни именинника.



В Группу забавных проказ и дел мальчики собирались, когда выходили на прогулку. Пока мы одевались, они уже рассыпались словно воробьи по территории школы и начинали чирикать по своим «законам». И тут никакая воспитательница им не указ! Наиле Исаковне приходилось кого-то снимать с забора, кого-то вытаскивать из ямы или спускать с дерева. Иногда и девочек впутывали в свои дела, и терялись резиночки для волос, пачкались и рвались колготки, появлялись синяки на ногах и руках. В основном, девочки играли в спокойные игры.

Время от времени мы с ребятами «работали» в больнице и спасали всех заглядывающих в кабинет от вирусных



инфекций. Кто-то изображал настоящего доктора, кто-то медсестру, кто-то просто был пациентом. Мы так серьёзно к этой игре относились, что складывалось впечатление, будто все эти вошедшие в образ маленькие актеры дей-



ствительно являются медицинскими работниками. Ведь каждый «врач» знал, что назначить пациенту и как лечить.

Нередко «пациентом» была и наша дорогая Наиля Исхаковна. Это было забавно и интересно! Самое главное — в игре участвовали все.

Недавно с ребятами вспоминали эти дни, и в душе возникли какие-то смешанные чувства. Вспоминать было весело. Но после осознания того, что мы выросли и детство никогда назад не вернется, немного стало грустно.

На прощание я бы хотела сказать спасибо всем моим друзьям — одноклассникам, нашим дорогим классным руководителям за все те дни, что были вместе. Я нисколько не жалею, что именно с этими людьми прошла самая беззаботная часть моей жизни. Ордена золотой тетрадки заслуживают все учителя, которые дарили нам нежность и любовь, развивали в нас чуткость и понимание, учили добру и честности.

Татарский обряд

— Девочки, быстрее за горячим супом. Не хватало, чтоб заболели! — скомандовала учительница.

Все схватили тарелки и выстроились в очередь. Радужные участники праздника налили аппетитный суп. Стараясь не пролить суп, ребята юркнули в школьный автобус, который был единственным местом на лугу, где можно было согреться.



Стоял октябрь. День выдался пасмурный, моросило. К прибытию важных гостей работники БДЦ установили палатки и выставили изделия. Мы помогли. На ярмарке наша группа показывала часть татарской свадьбы — выкуп невесты. К приезду гостей участники должны были стоять на своих местах.

Гости приехали именно в тот момент, когда мы, замерзшие и уставшие от ожидания, принялись за вкусный

горячий суп. Выбежали, кто в чем. Даже не успели снять верхнюю одежду, под которой были костюмы для обряда. К счастью, выступили задорно. Остывший суп доедали после. Это был праздник «Картофель Фест».



Сейчас на дворе февраль. Вечер. Я осталась наедине со своими мыслями. Осознавая, что скоро завершается школьная жизнь, я предалась воспоминаниям. С улыбкой на лице я вспоминала моменты, происходящие в жизни класса. Хоть между нами нередко бывали и конфликты, мы умели работать в команде. Каждый раз, будь то концерт, проект или конкурс, старались делать все точно, слаженно. Создавали нечто новое, прекрасное, нечто такое, что могло бы заинтересовать зрителей. «Картофель Фест» в с. Головинцино остался одним из ярких воспоминаний.

На ярмарке приглашённые из сел показывали что-то увлекательное: небольшие постановки, мастер-классы, изделия ручной работы.

Над постановкой обряда татарской свадьбы работали вместе. Подбирали песни, составляли сценарий, готовили



реквизиты. Меня это очень вдохновляло, и я старалась помочь сделать всё, чтобы «свадьба» была похожей на настоящую. Постановка получилась замечательной! Зрители смотрели наше выступление с восторгом и откровенным любопытством. На мой взгляд, выступили прекрасно. Несомненно, это яркое событие я буду вспоминать с трепетом, и думаю, что воспоминание о празднике навсегда останется в памяти моих одноклассников.

Венера Ишкаева

Живые родники

Ребята в нашем классе веселые и непредсказуемые. Идея пойти в поход возникла с наступлением теплых дней. Нужно было срочно действовать, пока есть возможность реализовать безумную идею. На перемене подошли к учителю ОБЖ и физической культуры. Наш любимый Исмаил Ибрагимович поддержал нас.

В свободное от работы время он успел подготовить снаряжение для похода. В назначенное время после уроков собрались около школы.

Дни стояли короткие, потому далеко уйти мы не могли. Определились с финишной точкой. Исмаил Ибрагимович сказал, что путь достаточно далекий, и до темноты не сможем вернуться обратно. Мы все расстроились, понимая, что поход нужно будет отложить. Однако учитель не стал нас расстраивать. Чувствуя наш боевой настрой, не смог отказать. Он предложил прекрасную идею, о которой знали только девять девочек из класса. Почему-то в тот день мальчики не поддержали идею, да и не все девочки согласились.

Так вот... Идея заключалась в том, чтобы до назначенного места доехать на машине. Согласна! Звучит смешно и непонятно. Но все погрузились в машину учителя и поехали в лес. Это был не столько поход, а просто пикник после тяжелого учебного дня. В лесу на месте отдыха были уже скамейка и стол. Мы с девочками оперативно накрыли стол.



Помогли собрать ветки для костра. Учитель нам показал несколько способов разведения костра.

На улице стояло бабье лето. Деревья с разноцветными листочками: красными, жёлтыми, оранжевыми — махали нам своими тонкими веточками. И так приятно и весело было гулять по опавшим листьям, которые, словно мягкий ковер, устлали землю.

Самый распространённый в туристических походах вид костра — «шалаш». Поленья складываются под наклоном к центру. При этом поленья сгорают достаточно быстро посередине в верхней части, собирая основные угли по центру. Такой вид хорош для быстрого приготовления пищи в походных условиях, разогрева чайника. Для согревания ночью он не подходит, поскольку основной жар сосредоточен посередине в одном месте.

Мы готовили на костре из толстых поленьев. Этот костер называется колодец. «Колодец» отличается от

«шалаша» тем, что позволяет приготовить пищу в нескольких емкостях одновременно. Его конструкция состоит из расположенных на небольшом расстоянии параллельно друг другу двух длинных поленьев, поперек которых сверху кладутся еще два полена.

Еще этот день запомнился тем, что мы с девочками учились устанавливать палатку. Это было очень весело. Мы решились самостоятельно поставить ее без помощи учителя. А он стоял и хитро посматривал в нашу сторону. Наши усилия были тщетными. После нескольких попыток



стало понятно, что мы не справимся. В каждом деле есть свой секрет. Объяснив технику применения и раскрыв пару секретов, учитель доверил нам палатку.

Ближе к вечеру мы двинулись в обратный путь. Убрали за собой мусор и привели место отдыха в порядок. Ведь возвращаться в место, где чисто и убрано, всегда приятно. Пусть всегда на этом месте щебечут птицы и журчат веселые родники! Этот день каждый из нас вспоминает с особым трепетом в душе. Остались воспоминания этого необычного школьного дня в сердце каждого. Я сейчас не помню, чья была идея, однако нужно сказать «спасибо» всем, кто был в тот замечательный и незабываемый день рядом. Спасибо за те эмоции, которые испытал каждый. А нашему учителю — наш «Орден золотой тетрадки»!

Помнить и чтить

В 2018 году наша страна праздновала 73-летие Победы в Великой Отечественной войне. Каждый из нас — патриот. Все мы чтим память погибших на войне. Мало что мы можем сделать для людей, отдавших жизнь на поле битвы с врагом. Ведь их нет рядом с нами. Хотя нет, **МЫ МОЖЕМ!** Мы будем **ПОМНИТЬ** и **ЧТИТЬ**, передавать своим детям. И герои войны будут вечно жить в сердцах потомков! Это то, что может сделать каждый. А для того, чтобы не забывали, нужно рассказывать. Собственно говоря, мы это и сделали.

В начале весны Исмаил Ибрагимович предложил агитпоход с концертной программой «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!». Мы с удовольствием согласились. Времени было у нас на подготовку около месяца.



И вот долгожданный день! 22 мая 2018 года был насыщен впечатлениями и приключениями. Было принято решение, что пойдём с концертной программой в соседнее село Кикино. Путь предстоял не близкий, поэтому двинулись в девять утра. Начали свой путь с возложения цветов к обелиску героям Великой Отечественной войны.

День был теплым, у нас было прекрасное настроение. Дошли мы до села за два часа. Времени на подготовку к выступлению было немного. Концерт ставили в актовом зале школы. Когда зашли, все места были уже заняты. На время почувствовали себя знаменитыми артистами, которых долго ждали зрители.

Наша концертная программа была нацелена на то, чтобы зритель смог окунуться в военные сороковые, смог испытать чувства, которые пришлось испытать людям того времени



Концертная программа длилась полчаса. Очень удивительно, но прошло всё без сучка без задоринки. Сделали общее фото с новыми друзьями.



Хочется сказать пару слов и о них. Меня очень удивили маленькие детки, которые сидели в первых рядах. Они внимательно, затаив дыхание, слушали нашу программу. Хотя думала, что маленьких детей не заинтересует тема. Они же дети, и понимание слова «война» до конца у них не сформировано. Хочется поблагодарить каждого человека, который был причастен к этому замечательному дню, посвященному Победе в Великой Отечественной войне.

Пора собираться в путь. Маршрут домой мы поменяли и двинулись по короткому пути. Если в село Кикино

мы шли через поля, то здесь решили пойти через лес. Я ничуть не пожалела об этом.

Было начало весны. Стояла теплая, солнечная погода. Почки на деревьях распустились. Птицы звонко щебечут в лесу, течет ручей. Лес ожил с приходом весны.

Мы веселые, но приятно уставшие, идем домой.



Дасаев Марсэль

Математика — царица наук

Математика — точная наука, самый важный предмет в жизни. Не зря ее называют царицей наук.

Не каждому этот предмет дается легко. С первого до шестого класса я тоже не разбирался в предмете. Тайны точной науки начал открывать для себя только в 7 классе, когда она разделилась на геометрию и алгебру. И тогда ещё понимал только алгебру, а геометрия оставалась для меня темным лесом.

Наш учитель, Ширяев Нурмарат Загидуллоевич, прививал нам с пятого класса любовь к математике. Класс участвовал во Всероссийских предметных олимпиадах, в КВН по математике. На каждом уроке мы разбирали сложные задачи и примеры, писали контрольные и самостоятельные работы.

Но любили ребята больше алгебру, так как планиметрия, многоугольники, треугольники, окружности никого не увлекали.

Сейчас я люблю математику и люблю ее за то, что именно математика продвигает другие науки. Без математики не было бы ни физики, ни информатики. Люблю за то, что с самого начала эта наука учит логически мыслить. Желая успеха тем, кто выбрал профильную математику! Они очень смелые выпускники, потому что математика не всем по зубам.

Бареева Динара

Волшебный мир танца

Неутомимый характер нашего класса нашел применение в волшебном мире движений. Мы и пели, и инсценировали, и танцевали.

Мир танцев нам открыла наша замечательная классная руководительница Диния Исхаковна. Именно она увидела в нас этот потенциал и направила в нужное русло. Нас всех записали в танцевальный кружок, и мы стали выступать на сцене. Становясь взрослее, стали относиться к занятиям серьезнее. Усерднее стали работать над хореографией, продумывали все до мелочей, чтобы во время выступления всё было безупречно.

Танцы помогли сдружиться, научили понимать друг друга и поддерживать, болеть за коллектив.



В начальных классах выступали на уровне школы, набирались опыта, и все больше появлялось желание танцевать.

В школе проходил конкурс «Танцы- наше все», где выступали все обучающиеся нашей школы. Выступления делились на категории. Мы тогда учились в четвёртом классе. Победители в каждой категории представляли нашу школу в районном этапе конкурса.

Это было наше первое выездное выступление на районном уровне. Тогда мы были очень любопытными, нам все было интересно. Безусловно, присутствовало и волнение. Волнение всегда имеет определенное объяснение. Чтобы научиться владеть собой перед публикой, мы тренировались на каждом занятии. Следя за выступлением других коллективов, мы вдохновлялись. Появлялся стимул заниматься более усердно и старательно.



В пятом классе мы изучали традиции своего народа и выучили татарские народные танцы. Углубляясь в историю татарской культуры, выяснили, что народные пляски — пожалуй, самый древний вид искусства. Татарский танец — символ стойкости, свободолюбия, грации, нежности и любви. Народный танец дарит зрителям всю красочность духа, обрядов и костюмов в одной постановке.

С пятого по девятый класс мы участвовали в разных конкурсах, принимали участие в мероприятиях. С каждым годом мы росли как артисты. Выступления не всегда удавались, но не унывали и продолжали работать над собой. Все наши труды оказались плодотворными. Хореографический коллектив «Ляйсян» — неоднократный победитель регионального проекта «Танцующая школа», призер детского регионального конкурса «Здравствуй, мир!» и «Магия Танца».

В старших классах классный руководитель и хореограф Диния Исхаковна предложила нам поучаствовать в областном детском фольклорном конкурсе «Тургай». Этот конкурс проводился в двух турах. Первый тур проходил в онлайн формате. Надо было снять и отправить видео танца. Второй тур конкурса «Тургай» состоялся в областной библиотеке имени Лермонтова. **ЗАНЯЛИ ЗАСЛУЖЕННОЕ ПЕРВОЕ МЕСТО!** Мы плакали от счастья...

Янбукова Динара

Окружающий мир

За 11 лет учёбы мы с классом изучили много интересных и увлекательных предметов. Конечно, у каждого из нас был свой любимый предмет. Моими любимыми предметам были биология и химия. Честно говоря, я любила химию только в девятом классе, когда мне пришлось сдавать экзамен по этому предмету. В восьмом классе я не любила химию, потому как изучали только теорию. Мне это совершенно не нравилось. Хотелось на практике смешивать вещества, наблюдать за происходящей реакцией. Любопытно, что произойдёт: изменится ли цвет, появится ли запах, возникнет ли дым.

В девятом классе я поняла, что для опытов надо назубок знать теорию. Потому что если допустишь ошибку при смешивании веществ, к примеру, неустойчивых, можно сильно пострадать.

За четыре года изучения предмета произошло много интересного. С учителем химии мы встречаемся на уроках два раза в неделю, в пятницу и субботу. В первый день мы изучаем теорию, а на следующий день проводим опыты. Опыты мы любили проводить ещё в начальных классах. Наша учительница начальных классов подготавливала нас к более сложным темам и к более углубленному изучению предметов.

В начальных классах мы изучали окружающий мир, строение человека, животных, растений, грибов и бактерий. И сейчас нравится изучать животных. Изучая жи-

вотных, узнаешь их внутреннее и внешнее строение. Узнала, что многие насекомые и черви переносят разные заболевания. Вот так ...

Тинчурин Рамиль, Курмалеев Руслан

Рожденные в год Обезьяны и Козы

Мы родились в год овцы (2003) и обезьяны (2004). Дети, рожденные в год козы, очень артистичны, отличаются великолепной памятью и сообразительностью.

Учеба проблем у нас вообще не вызывала. Неприятности возникали только из-за любви к фантазированию. Это намного увлекательнее нудных занятий.

Воспитательный процесс с нами строили в садике и в начальных классах исключительно на играх. Пре-



пятствовать проявлениям артистической природы таких детей, как мы, не стоило.

Уже в садике выяснилось, что многие из девочек поют. Проблем с солистками у воспитателя и учителя начальных классов на мероприятиях не было. Призовые места на всех песенных конкурсах были обеспечены до окончания школы. Выступали сольно, дуэтом, хором. Повезло, что с нами работала с самого начала классный руководитель Диния Исаковна, а затем — выпускница Пензенского колледжа искусств Флюра Камилевна.

Согласно китайскому гороскопу, именно в год Обезьяны рождается максимальное количество талантливых людей. Дети, рожденные в год Обезьяны, с самого детства отличаются сообразительностью, ловкостью и удивительной мудростью. Малыши-обезьянки — отличные психологи, которых практически невозможно обмануть. Они очень быстро учатся, схватывая новую информацию



просто на лету. Эти дети обладают прекрасной памятью и отличным логическим мышлением, склонностью к анализу фактов, умением выделять главное. Все эти качества проявились уже в самом раннем детстве.

Дети-обезьянки быстры, любят движение, смену обстановки, получение новой и новой информации.

Любовь к движению стала проявляться с самых первых моментов нашего появления в школе. Это быстро заметили руководители спортивных объединений. Нас записали во все возможные кружки дополнительного образования. И получилось как в стихотворении А. Барто:

«Драмкружок, кружок по фото,
Хоркружок — мне петь охота,
За кружок по рисованью
Тоже все голосовали...»



После уроков девочки шли гурьбой в объединение «Юные гимнасты», мальчики — в «Олимп», затем все вместе — на танцы, а после, выжитые как лимон, плелись на «Туристическое краеведение». Кроме этих кружков мы успевали готовить домашнее задание, проводить влажную уборку в классе, подготовиться к мероприятию и принять участие в школьной акции.



Конкурс «Магия Танца»



Кудрякова Велена

В первый раз — в первый класс

Первая школьная линейка — яркое и долгожданное событие в жизни ребенка. В этот день малыш чуточку взрослеет, начинает чувствовать ответственность. Ведь теперь он не просто ребенок, а настоящий школьник с ранцем и книжками.

«Школьные годы чудесны!» Когда я училась в младших классах, эта фраза не вызывала у меня никаких положительных эмоций. Я всегда думала: «Как они могут быть чудесными?» Куча домашних заданий, каждый день рано вставать, а потом полдня за партой. Сейчас, когда за плечами одиннадцать классов учебы, понимаю — это было чудесное время, которое не повторится уже никогда.

Я очень ждала, когда настанет 1 сентября и я пойду в школу. Слышала рассказы от старшеклассников про школу, и с каждым днем в детском садике мне все больше и больше хотелось пойти в школу, увидеть свою первую учительницу, одноклассников, класс! Помню, как нам заранее наша первая учительница раздала стихи, которые должны были прочитать на линейке. Это было первым знакомством с будущей учительницей. С ней мы пройдем первые и самые важные четыре года в школе. Альфия Абдулловна многое вложила в нас, и ее труды дали результаты. Сейчас мы умные и смышлёные ученики, сдавшие ОГЭ. Не умели писать и читать, а сейчас способны решить сложные задания по биологии, решить задачи по химии, физике и математике. Учитель начальных классов

помогла нам адаптироваться к новым условиям, научила ответственности и самостоятельности.

Первые уроки были сложными как для учителя, так и для нас. Нам тяжело было привыкнуть к серьезной обстановке на уроке, не отвлекаться на посторонние вещи. Помню, как на первом уроке учились переписывать с доски в тетрадь, а учительница подходила к каждому и помогала.



Букварь — первый наш учебник. Я помню его красивую красную обложку, красочные страницы. Сразу появилось желание выучить все буквы и прочитать букварь полностью.

Знакомство со счетами... Палочки... Каждый день цифра за цифрой, сложение и вычитание, умножение и деление. Каждый день открывали что-то новое.

Большой след в моей памяти оставило первое выступление на сцене — «Праздник прощания с букварем».



Инсценировали сказку «Гуси-лебеди». Распределяли роли, подбирали костюмы, репетировали. Очень старались и волновались, но поддерживали друг друга, переживали, чтобы никто не забыл свои слова, так как это было первым нашим серьезным выступлением. Получили кучу эмоций во время выступления и поняли, что нам очень нравится выступать. Впрочем, у нас неплохо получалось. Скоро исчез страх сцены, и уже от каждого выступления получали лишь удовольствие и бурю эмоций.







Научно-практическая конференция



Участие в проекте «Большая перемена»





Глава 3

**АНКЕТА ВЫПУСКНИКА
2021**



АКЖИГИТОВА СУЛТАНИЯ РУСЛАНОВНА

Султания с детства очень добросовестная и исполнительная ученица. У неё развиты творческое мышление и творческие способности. Она участник всех конкурсов, победитель областных и районных краеведческих научных конференций. Победитель регионального конкурса чтецов «Слово о России». Неоднократный призер областной научно- практической конференции краеведческого движения Пензенских школьников. Призер Кикинского форума «Одаренные дети».

Человек с неиссякаемой энергией. Добрая, справедливая. Волонтер молодежного парламента при собрании представителей Администрации Каменского района Пензенской области. Спортсменка. Отличница.

Легко вступает в контакт с людьми. Уважительно относится к старшим. Любит детей. Книголюб. Занесена на районную Доску Почета «Гордость земли Каменской» в 2020 году.



Кем я вижу себя через 10 лет?

Я закончу Высшее учебное заведение и начну работать. Думаю, что главное в поисках самосовершенствования не потерять в себе человека. Надеюсь, что через 10 лет буду входить в состав Законодательного Собрания Пензенской области. Буду работать врачом. Только вот каким врачом? Стоит задуматься.

Чему меня научила школа?

Научила работать в коллективе, во всем помогать друг другу, быть командой. Школа научила уважать старших, терпеть, сдерживать свои эмоции, выживать в обществе, иметь упорство, уверенность, быть дисциплинированным. И еще много чему. Спасибо, школа, за все!

Какую роль в жизни играет семья?

Семья — это самое дорогое, что мы имеем в жизни. Она дает начало в формировании личности. Поведение, характер родных формируют мышление ребенка. Недаром говорят: « Какие родители, такие и дети».

Что такое дружба?

Дружба — это два близких человека, полностью доверяющие друг другу. Дружья всегда рядом. И в горе, и в радости дружья всегда с тобой. Друзей не так много. Но самый лучший, преданный друг — это отражение в зеркале!

Какой предмет в школе давался труднее?

Английский язык

Какого литературного героя вы бы хотели сыграть на сцене?

Я хотела бы сыграть в фильме по повести Железникова «Чучело». Мне было неприятно, когда дети обижали главную героиню и ее деда. Не нашлось ни одного подростка, кто бы защитил новенькую в классе. Хотя девочка защитила одноклассника, даже взяла на себя его вину.

Если бы ваша школьная жизнь была кинофильмом, какое название было бы у фильма?

« 10 лет радости»

Что вы пожелали бы одноклассникам?

Через много лет я буду перелистывать наш школьный альбом и вспоминать этот день. Я буду смотреть на фотографии и гадать, у кого как сложилась судьба.

Дорогие одноклассники! Наши школьные годы подходят к концу. Я хочу пожелать каждому, чтобы исполнились все ваши мечты.

Желаю, чтоб почаще мы встречались,
И вспоминали наш веселый класс,
Всегда при встрече ярко улыбались,
И вспоминали каждый, прожитый час!
Пускай встречает школа нас с цветами,
Что мы сажали на школьном дворе,
Чтоб иногда летели в школу мы мечтами,

Когда проснемся утром, на заре.

Но, если честно, я не представляю, что меня будут окружать совсем другие люди, а наш класс останется лишь в воспоминаниях и фотографиях в школьном альбоме.

Что вы пожелали бы учителям?

Уважаемые педагоги, покидая стены школы, хотим выразить Вам глубочайшую признательность за крепкие знания, Вашу заботу, содействие, мудрые наставления. Желаем Вам благодарных талантливых учеников, здоровья, творческого подъёма, вдохновения и счастья! Спасибо за бесценную работу, за прекрасные школьные годы, о которых мы будем с радостью вспоминать!

Отдельная благодарность Диние Исхаковне! Классный руководитель — это заслуженное звание, почетная должность, призвание, признание и гордость. Благодарим за то, что вы поддерживали, сопереживали, участвовали, делили успехи и неудачи, вели к знаниям, находили к каждому индивидуальный подход. Вы уделяли внимание, заботились, учили жизни, работе в команде, поиску нестандартных решений. Но главное, вы верили в наш успех. Бесконечная признательность, низкий поклон вам. Спасибо!

БАРЕЕВА ДИНАРА КАМИЛЕВНА

В Динаре с детства заложен творческий потенциал. Личность со своей индивидуальностью, своим характером, внутренним миром, с разными музыкальными задатками. За годы обучения в школе достигла высоких творческих результатов.

Неоднократный призер областной научно- практической конференции краеведческого движения Пензенских школьников. Призер Кикинского форума «Одаренные дети». Лауреат первой премии пятого Международного фестиваля-конкурса народного песенно- танцевального искусства «Казанское полотенце», обладатель ГРАН-ПРИ регионального фольклорного конкурса «Тургай», фольклорного фестиваля «Жавороночки». Победитель районных и областных олимпиад школьников. Одна из главных постановщиков танцев в хореографическом коллективе. За каждое выступление болела душой.

Динара общительна, ответственна, уважительно относится к людям. Во всем любит порядок, обладает безупречным чувством стиля. Занесена на районную Доску Почета «Гордость земли Каменской» в 2019 году.



Кем я вижу себя через 10 лет?

Я-счастливый человек. Живу в Москве. У меня семья: муж и ребенок. Любимая работа. Своя квартира и машина.

Чему меня научила школа?

Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь,
Вычитать и умножать, малышей не обижать!

Какую роль в жизни играет семья?

Семья — самое важное и ценное в моей жизни. Без своих близких Я не Я!

Что такое дружба?

Дружба-это самое прекрасное в жизни человека. Кто хоть раз в жизни дружил по-настоящему, тот — счастливый человек!

Какой предмет в школе давался труднее?

Все давались легко

Какого литературного героя вы бы хотели сыграть на сцене?

Анну Каренину

Если бы ваша школьная жизнь была кинофильмом, какое название было бы у фильма?

«Приключения в школе или операция «Ы»

Что вы пожелали бы одноклассникам?

Я желаю вам в мире этом
Достичь многого и поскорей,
Но в любом уголочке планеты
Помнить наш класс и школьных друзей!

Что вы пожелали бы учителям?

Спасибо вам за все старания, за мудрые советы, за
руку помощи в трудную минуту и за то, что без остатка
отдаете нам свою любовь, знания и поддержку!

Прилежных вам учеников
Терпения, добра,
Чтоб не наломала дров
Из школы детвора!

ЯНБУКОВА ДИНАРА РИФАТОВНА

Динара невероятно милая, добрая, неординарная, сильная духом девушка. Она обладает особым чувством юмора. С ней никогда не будет скучно. Динара увлекается рисованием, макияжем, готовит невероятно вкусные тортики, любит смотреть сериалы и фильмы, в частности американские. По знаку зодиака Скорпион. Характер у неё непоколебимый, но при этом добрый. В классе все в тёплых отношениях с Динарой.

С 10 класса и по сей день является старостой. Она стильно одевается. У неё высокий рост, необычайно красивые черты лица. Могла бы стать в будущем фотомodelью. А ещё она здорово фотографирует.

Динара -замечательная подруга, готовая выслушать и помочь. Динара — участник районного и победитель школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».



Кем я вижу себя через 10 лет?

Через 10 лет я вижу себя квалифицированным и помогающим людям психологом.

Чему меня научила школа?

Я научилась любить книги и понимать чувства и переживания литературных героев

Какую роль в жизни играет семья?

Семья-это опора в жизни человека. Члены семьи понимают тебя, поддерживают. Главное в семье -это взаимопонимание и любовь.

Что такое дружба?

Дружба — это отношения, построенные на взаимной симпатии. Дружба может длиться годами. Настоящего друга очень трудно найти.

Какой предмет в школе давался труднее?

Математика и физика

Какого литературного героя вы бы хотели сыграть на сцене?

Дарси из романа «Гордость и предупреждение»

Если бы ваша школьная жизнь была кинофильмом, какое название было бы у фильма?

«Козы и обезьяны»

Что вы пожелали бы одноклассникам?

Желаю не бояться перемен и сохранить в памяти эти добрые, счастливые моменты, желаю смело стать на новый путь к большим мечтам и радужным надеждам, желаю покорить немало высот и вершин, а также найти в этой жизни всё то, что дорого сердцу.

Что вы пожелали бы учителям?

Дорогие наши учителя, наставники, благодарим вас за ежедневный труд и желание сделать нас лучше, добрее, успешнее. Мы пронесем через всю жизнь ваши знания и мудрые советы. В трудные моменты мы будем помнить, как вы верили в нас и как всегда поддерживали. Желаем вам творческих успехов, материального благополучия, любви, здоровья и вдохновения!

ДАСАЕВ МАРСЭЛЬ ИРЕКОВИЧ

Марсель тихий, спокойный и воспитанный юноша. Серьезный, любознательный, дисциплинированный во всём. Любит точные науки. Любимый предмет — математика.

Ответственный человек, надежный товарищ. Ему по плечу любая трудная задача.

Сможет в будущем использовать свои математические способности и стать хорошим инженером.

Победитель районных соревнований по баскетболу. Участник школьных соревнований по лыжным гонкам.

Победитель Всероссийских олимпиад школьников по математике.



Кем я вижу себя через 10 лет?

Через 10 лет я вижу себя человеком, который работает днем и ночью.

Чему меня научила школа?

Дисциплине... Уму- разуму

Какую роль в жизни играет семья?

Семья для меня на первом месте

Что такое дружба?

Друг — это человек, который поддерживает и помогает в трудных ситуациях.

Какой предмет в школе давался труднее?

Биология

Какого литературного героя вы бы хотели сыграть на сцене?

Воланда М. Булгакова

Если бы ваша школьная жизнь была кинофильмом, какое название было бы у фильма?

«Мост в Терабитию»

Что вы пожелали бы одноклассникам?

Удачи во взрослой жизни

Что вы пожелали бы учителям?

Крепких нервов и сил.

Учитель — гордое звание, которое по жизни несут только самые достойные и заслуженные!

Так пусть же нелёгкие учительские будни приносят только радость и будут плодотворными.

Пусть ученики будут усердными, старательными — такими, которыми можно гордиться.

А в семье пусть воцарятся счастье и уют. Здоровья, достатка, любви и всех жизненных благ!

КАЧАЕВА АЛСУ ИЛГИЗОВНА

Алсу — добрый, отзывчивый человек, с ней всегда весело и интересно. У Алсу красивые рыжие волосы, большие карие глаза, она невысокого роста и очень стройная. Алсу с первого класса опережала по развитию своих одноклассников. Начитанная, любознательная, во всем имеет свою точку зрения. Учителя ставили ее в пример с начальных классов.

Любит животных. Обладает красивым природным голосом. Алсу — победитель районных и областных конкурсов «Седьмое небо», «Февральский ветер».

Неоднократный призер областной научно-практической конференции краеведческого движения Пензенских школьников. Лауреат региональной первой научно-практической конференции «М. Ю. Лермонтов и его герои в восприятии школьников». Неоднократный призер Кинского форума «Одаренные дети».



Кем я вижу себя через 10 лет?

Через 10 лет я вижу себя семейным человеком с хорошей работой. Надеюсь, эта мечта воплотится в реальность.

Чему меня научила школа?

Что очень важно уметь работать в команде, но при этом и уметь работать самостоятельно, не ожидая от кого-то помощи.

Какую роль в жизни играет семья?

Семья в моей жизни играет главную роль. Именно благодаря моей семье я живу в достатке, получаю образование. Я очень люблю свою семью и благодарна ей за всё, что она для меня сделала.

Что такое дружба?

Дружба-это умение делить радости и невзгоды, понимать друг друга с полуслова, поддерживать.

Какой предмет в школе давался труднее?

Определённо, самым тяжёлым предметом для меня была математика. Несмотря на все мои старания, я плохо понимала формулы, неравенства и прочее. Честно говоря, не было и желания понимать. Но учить предмет было необходимо, ведь экзамен по математике неизбежен.

Какого литературного героя вы бы хотели сыграть на сцене?

Я бы хотела сыграть Дею из романа Виктора Гюго «Человек, который смеется». Несомненно, Дея-воплощение чистоты, невинности, красоты, доброты. Мне очень понравилось это произведение, и поэтому я хотела бы сыграть роль прекрасной Деи.

Если бы ваша школьная жизнь была кинофильмом, какое название было бы у фильма?

«Становление QV» или «Воспоминания о школе от 0 до 11»

Что вы пожелали бы одноклассникам?

В первую очередь, я бы хотела пожелать моим одноклассникам успешно сдать экзамены, но и, конечно, успехов во всех начинаниях, терпения, стремления к самосовершенствованию.

Что вы пожелали бы учителям?

Нашим учителям я желаю крепкого здоровья, успехов в нелёгком труде, терпения, благодарных учеников, долголетия. Спасибо вам за все, уважаемые учителя!

ИШКАЕВА ВЕНЕРА РАФАИЛЕВНА

Венера добрый, отзывчивый, справедливый и порядочный человек. С ней всегда весело и очень интересно, так как она отличается общительным характером. Всегда честна с окружающими и никого не подведёт. Спокойная, уравновешенная.

Увлекается шахматами, гимнастикой и танцами. Самый активный участник постановки танцев хореографического коллектива. За выступление болела всей душой. Неоднократно награждена грамотами и дипломами за участие в районных соревнованиях и турнирах.

Любит походы и езду на автомобиле.



Кем я вижу себя через 10 лет?

Скажу вам честно, у меня нет ни малейшего предположения. Возможно, важнее не то, какую профессию я выберу, а каким человеком я хочу стать. Одно знаю точно: через 10 лет я хочу быть счастливой, как мои старшие сестры. Хочу смеяться, как мой лучший друг. Хочу любить, как мой отец. Дарить тепло и быть мудрой, как моя мама. Все это вместе и есть Я через 10 лет.

Чему меня научила школа?

Школа научила меня быть более уверенной в себе, преодолевать сложности, а также научила самостоятельности, ответственности.

Какую роль в жизни играет семья?

Семья для меня — маленький уголок тепла, уюта, любви. Место, где тебя всегда ждут. Главная роль семьи — это поддержка друг друга.

Что такое дружба?

Дружба — это когда с человеком хорошо просто так.

Какой предмет в школе давался труднее?

Английский.

Какого литературного героя вы бы хотели сыграть на сцене?

Я бы сыграла золотую рыбку. Роль небольшая, зато рыбка всемогущая. Или Наташу Ростову. Хотела бы почувствовать ту эпоху, балы...вечера...

Если бы ваша школьная жизнь была кинофильмом, какое название было бы у фильма?

«Спектральный класс»

Что вы пожелали бы одноклассникам?

Дорогие мои одноклассники! Сегодня нам по 16–17 лет, и у каждого есть мечта. Я хочу пожелать, чтобы вы не боялись идти за своей мечтой. Не переставайте верить в себя и в свои возможности.

«Наш главный страх не в том, что мы несовершенны, гораздо больше мы боимся оказаться невероятно способными». Удачи!

Что вы пожелали бы учителям?

Дорогие учителя! Желаю вам послушных, трудолюбивых учеников! Нескончаемого здоровья и вдохновения!

КУДРЯКОВА ВЕЛЕНА ИСМАИЛОВНА

Скромная, улыбчивая и добрая девушка. Велена добросовестная, исполнительная и ответственная. Целеустремленная, любит порядок во всём, требовательна к себе и людям. Любит готовить, хорошая хозяйка.

Неоднократный призер областной научно- практической конференции краеведческого движения Пензенских школьников «Люблю тебя, мой край родной». Призер Кикинского форума «Одаренные дети».

Участник районного патриотического форума «Дорога к подвигу».



Кем я вижу себя через 10 лет?

Самое главное, что я хочу увидеть в себе через 10 лет то, что осталась человеком, не растеряла человеческие и гуманные качества. К этому времени мне будет 27 лет. Я уже понимаю, что хочу от жизни, и делаю все, чтобы это реализовать. У меня прекрасные отношения с родителями, и я помогаю им. У них уже к этому времени нет необходимости работать, потому что обеспечиваю им хорошую старость. Мы часто проводим вместе время и путешествуем. У меня есть любимое дело, которому посвящаю себя и получаю от этого удовольствие. У меня сохранились хорошие отношения с друзьями и одноклассниками. Возможно, не через 10 лет, но в будущем хочу как-то облегчить и приукрасить жизнь односельчан, построив что-то полезное для своего села.

Чему меня научила школа?

Школа научила меня самодисциплине и контролю. Не нужно ждать, когда тебе придут и помогут, а нужно брать и делать самому. Научила брать ответственность за себя и за свое будущее, не тратить время зря, а брать пользу для себя от любого события. Еще школа научила жить в социуме, общаться с людьми и получать от этого общения какие-то знания.

Какую роль в жизни играет семья?

Для меня семья — самые близкие люди. С них беру пример, с ними делюсь переживаниями, чувствами, радостями. Это люди, которым я хочу сделать что-то хорошее,

помогать им, потому что для меня моя семья — это моя опора, самое ценное и дорогое, что у меня есть в жизни.

Что такое дружба?

Дружба — это когда ты помогаешь человеку и не требуешь ничего взамен, когда не нужно что-то скрывать. С этим человеком ты можешь поделиться всеми своими мыслями

Какой предмет в школе давался труднее?

Предметы, которые не вызывали у меня никакого интереса

Если бы ваша школьная жизнь была кинофильмом, какое название было бы у фильма?

«Диск, который хочется пересматривать»

Что вы пожелали бы одноклассникам?

Удачи!

Что вы пожелали бы учителям?

Быть учителем — призванье,
Так примите же от нас
Уваженье и признание
В том, что сильно любим вас!

И спасибо за работу,
Мудрость, строгость, доброту,
За сердечную заботу,
За надежду и мечту!

ТИНЧУРИН РАМИЛЬ ИЛДУСОВИЧ

Добрый, дружелюбный молодой человек с особым чувством юмора. С начальных классов лидер среди мальчишек. Может легкой шуткой рассмешить весь класс и разрядить обстановку.

Первый участник регионального конкурса «Люблю тебя, мой край родной». Участник районного патриотического форума «Дорога к подвигу». Победитель районного конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей».

Неоднократный призер областной научно-практической конференции краеведческого движения Пензенских школьников. Обладатель ГРАН-ПРИ 2020 в номинации «Мое идеальное село- село будущего». Участник полуфинала Всероссийского проекта «Большая перемена 2020».



Кем я вижу себя через 10 лет?

Я вижу себя тем, кто смог совершить невозможное.

Чему меня научила школа?

Школа научила меня ответственности, порядку. Научила верить в свои силы.

Какую роль в жизни играет семья?

Семья играет в моей жизни главную роль — роль поддержки.

Что такое дружба?

Дружба — это взаимоотношения людей, которые основаны на взаимопонимании, поддержке и преданности.

Какой предмет в школе давался труднее?

Математика

Какого литературного героя вы бы хотели сыграть на сцене?

«Геральт из Ривии»

Если бы ваша школьная жизнь была кинофильмом, какое название было бы у фильма?

«Жизнь: начало»

Что вы пожелали бы одноклассникам?

Оставаться человеком

Что вы пожелали бы учителям?

Уважаемые учителя!

Желаю, чтобы каждый день приносил вам новые поводы для гордости, чтобы работа приносила вам столько же радости, сколько вы отдаете ей сил, времени и терпения. Спасибо за всё!

ДАСАЕВ ИЛГИЗ ИЛЬНУРОВИЧ

Илгиз — уравновешенный, выдержанный, общительный, отзывчивый юноша.

Ответственно относится к выполнению общественных поручений. Тактичен. Принципиален.

Отрицательным влияниям не поддается, имеет свое мнение и умеет его отстаивать.

Посещает секции по баскетболу и боксу. В 2020 учебном году неоднократно награждён грамотами за I место в турнирах и первенствах города Каменки и Кузнецкого района Пензенской области по боксу.

Активно принимает участие в общественной жизни класса и школы. В свободное время посещает спортивные тренировки.



Кем я вижу себя через 10 лет?

Просто хорошим человеком

Чему меня научила школа?

Научила делать самостоятельный выбор.

Какую роль в жизни играет семья?

Роль финансовой поддержки, понимания.

Что такое дружба?

Дружба — это когда люди доверяют друг другу и всегда могут рассчитывать на взаимную помощь

Какой предмет в школе давался труднее?

Геометрия

**Если бы ваша школьная жизнь была кинофильмом,
какое название было бы у фильма?**

«Выжить после...»

Что вы пожелали бы одноклассникам?

Найти своё место в жизни

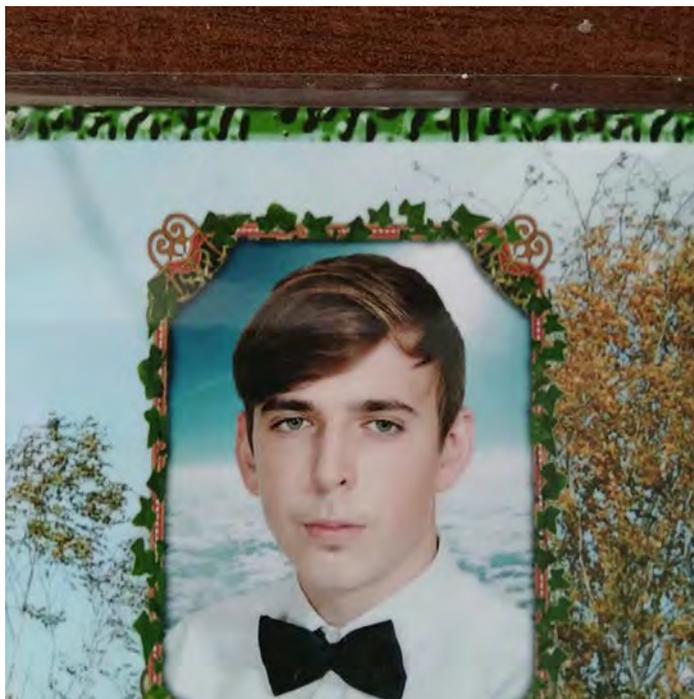
Что вы пожелали бы учителям?

От чистого сердца я хочу сказать Вам большое спасибо за Ваш труд, за Ваше терпение, за Ваше умение находить в каждом ребенке талант, за Ваши старания, за Вашу поддержку. Я искренне желаю Вам здоровья, благополучия, крепких сил и замечательного настроения. Пусть каждый день открывает что-то новое и доброе не только для Ваших учеников, но и для Вас, пусть и летом, и зимой, и весной, и осенью Ваша жизнь будет яркой, веселой и интересной!

КУРМАЛЕЕВ РУСЛАН ЗАГИДОВИЧ

Дисциплинированный, скромный, сдержанный, уравновешенный, рассудительный ученик. Имеет спокойный характер, избегает конфликтных ситуаций, тактичен. Среди одноклассников пользуется уважением. В общении с преподавателями и одноклассниками вежлив и дружелюбен. Руслан целеустремлённый, решительный юноша.

Активно принимает участие в общественной жизни школы и класса. Занимается баскетболом и волейболом. Любит помогать по хозяйству.



Кем я вижу себя через 10 лет?

Через 10 лет я буду активнее заниматься спортом и достигну небывалых высот

Чему меня научила школа?

Думать, учиться, узнавать новое

Какую роль в жизни играет семья?

Роль постоянной поддержки.

Что такое дружба?

Дружба — близость идей и взаимопонимание

Какой предмет в школе давался труднее?

Математика

**Если бы ваша школьная жизнь была кинофильмом,
какое название было бы у фильма?**

«Время перемен»

Что вы пожелали бы одноклассникам?

Удачи во всём!

Что вы пожелали бы учителям?

Пусть, благодаря Вашим стараниям и усилиям, весь мир с каждым днем становится грамотнее, образованнее, умнее и просвещённые. Желаю Вам здоровья и терпения, внутренней умиротворенности и гармонии, уважения окружающих и искренней благодарности за Ваш великий труд. Пусть Ваши ученики вместе с Вами добиваются невероятных высот успеха, пусть Вам сопутствует удача во всех делах!

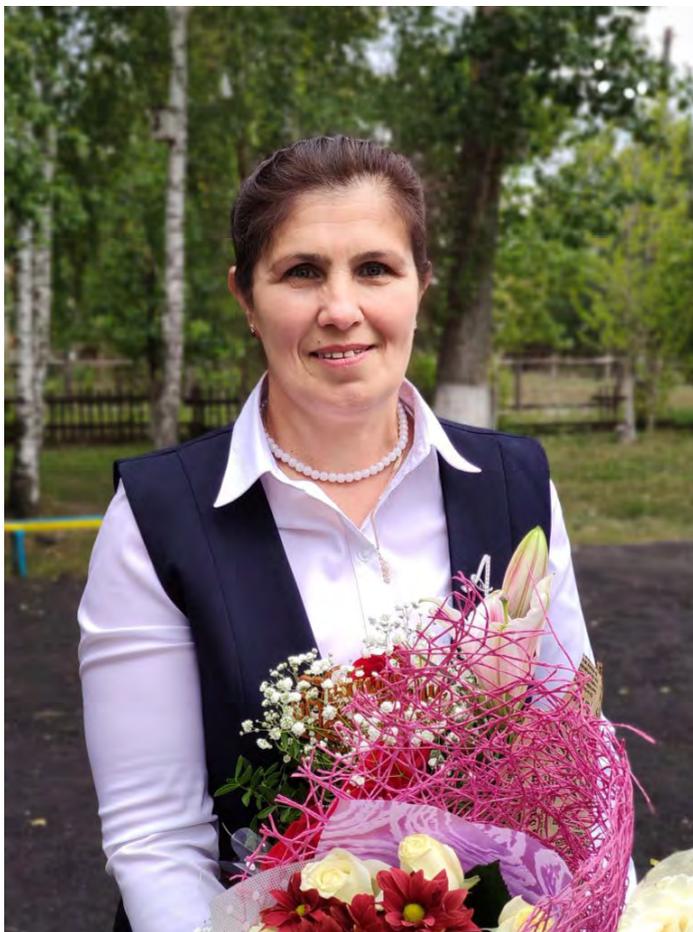




ПОСЛЕСЛОВИЕ



Учитель начальных классов
Тинчурина Алфия Абдулловна



Дорогие ребята!

Ровно одиннадцать лет назад вы пришли в школу в первый класс и впервые в жизни сели за свои парты. Вы узнали, что такое урок и перемена. После получили свои первые отметки и домашнее задание. Каждый школьный день открывал что-то новое и впервые.

Кто-то не помнит начальные классы, зато я вас всех помню. Помню вас маленькими и несмышлеными. Помню, как знакомились, как начали доверять мне, как сдружались, и постепенно наше доверие друг к другу возрастало. День за днем вы набирались уверенности, сил и знаний. Вы — классные дети!

Хочу пожелать всего самого доброго в жизни — добрых надежд, добрых людей рядом, добрых улыбок. Не бойтесь трудностей, не бойтесь быть хорошими людьми — честными, справедливыми, искренними. Пусть жизнь у каждого сложится благополучно, пусть у каждого будут свои интересы, стремления, любимые люди рядом и верные друзья, красивые мечты, которые обязательно сбудутся. Я хочу, чтобы вы на всю жизнь запомнили фразу А. П. Чехова «Берегите в себе человека». Берегите и будьте достойны лучшего в этой жизни! Спасибо за понимание и уважение! Я вас всех очень-очень люблю!

Воспитатель группы продленного дня

Дасаева Найля Исхаковна



Дорогие мои, милые ребята!

Вот и заканчивается ваша школьная жизнь. Всё, что ждёт вас во взрослой жизни, зависит только от вас самих. Здесь вас научили быть искренними, самостоятельными, отзывчивыми, ответственными, научили дружить, отстаивать свою точку зрения, любить науку, бережно относиться к знаниям. Дали основу того, без чего невозможно стать настоящим человеком.

Желаю вам не растерять всё это, а приумножать, воспитывать в себе лучшие качества, Желаю, чтобы ваши мечты исполнились. Удачи вам, везения, новых достижений! Счастливой жизненной дороги!

Не забывайте родную школу и свою малую родину!

Классный руководитель

Тинчурина Диния Исхаковна



Дорогие и любимые дети!

Вот и пришло время поставить точку в наших с вами теплых дружеских отношениях. Знаю, мы останемся друзьями. Только рядом уже не будем! Скоро вы разлетитесь, кто куда, и школа с учителями останутся только в воспоминаниях.

Много было у нас прекрасных школьных событий, незабываемых уроков и жарких разговоров. Я старалась научить чему-то вас, а вы учили и давали уроки мне. Дальше учить будет сама ЖИЗНЬ!

Уверена, что у вас всё получится. Вы многому научились, набрались опыта общения, научились понимать друг друга. Этот бесценный опыт детско-взрослых отношений поможет вам в начале нового жизненного пути, а всё остальное появится со временем.

Любите жизнь, не бойтесь перемен. Не сворачивайте с трудного пути! Трудности закаляют человека. Никогда не принимайте зло другого человека! Зло быстро человеком впитывается.

Будьте достойными гражданами страны, гордостью родителей и учителей. Школа помнит вас! Ваш бесценный творческий след навсегда останется в истории родной школы! В добрый путь!

Рисунки Янбуковой Динары

















Литературно-художественное издание
Книга Класса

ОРДЕН ЗОЛОТОЙ ТЕТРАДКИ

11 класс
МОУ СОШ с. Кобылкино
с. Кобылкино,
Пензенская область

Выпускающий редактор:
Екатерина Милёхина

При технической поддержке
ООО «Школьная летопись»
в рамках проекта
«Всероссийская школьная летопись»



Знак информационной продукции
Федеральный закон № 436-ФЗ 29.12.2010

*Текст публикуется в авторской редакции
с сохранением авторских орфографии и пунктуации*

Подписано в печать 25.05.2021
Формат 60×90/16. Гарнитура Cambria
Усл. п. л. 8,13

ООО «Школьная летопись»

Сайт в интернете: www.school-letopis.ru

В работе над книгой участвовали:

Акжигитова Султания Руслановна
Бареева Динара Камилевна
Дасаев Илгиз Ильнурович
Дасаев Марсэль Ирекович
Ишкаева Венера Рафаилевна
Качаева Алсу Ильгизовна
Кудрякова Велена Исмаиловна
Курмалеев Руслан Загидович
Тинчурин Рамиль Илдусович
Янбукова Динара Рифатовна

Классный руководитель – **Тинчурина Диния Исхаковна**

