Муниципальное общеобразовательное

учреждение средняя общеобразовательная школа

с. Кобылкино Каменского района

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ СОШ
с. Кобылкино
Протокол № 1 от «27» 08. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ
с. Кобылкино
_____Н.З.Дасаева
№ 102-01 «27» августа 2026 г.

Программа
«Военно-патриотического клуба «Беркут»
(возраст: 12-16 лет)
Срок реализации программы: 1 год
Направленность программы: военно-патриотическая

Разработал:
преподаватель ОБЗР
Ширяев Н.З..

с.Кобылкино, 2026 год

Пояснительная записка

Программа военно-патриотического клуба «Беркут» разработана в соответствии с Программой развития школы на 2026-2027 гг.

Направленность программы: военно-патриотическая.

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы:

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Отличительные особенности программы:

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Занятия проводятся комплексно – изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются учащимися разных возрастных групп.

Военно-патриотический клуб включает в себя начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Отечества.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Форма обучения: очная

Режим занятий:1 раз в неделю.

Цель программы: воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

Задачи программы:

- ✓ развитие у детей и молодежи творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- ✓ поддержка и развитие инициатив у учащихся;
- ✓ воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных и технических видов спорта;
- ✓ привлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании.

2. Комплекс основных характеристик программы

2.2. Объем и содержание программы

Объем программы: всего 34 часа.

Программа работы клуба рассчитана на военно-спортивную и патриотическую работу с учащимися 12-16 лет.

Содержание программы

Строевая подготовка.

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни.

Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Стрельба из положения стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Уставы Вооруженных сил РФ

Содержание Строевого устава.

Тактическая подготовка

Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

Ориентирование. Музейная работа.

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.

2.2. Планируемые результаты

Выполнение программы приведёт к оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБи ЗР», «Физическая культура» и др.

Главными показателями эффективности работы с подрастающим поколением по данной программе является:

- повышение нравственности, духовности;
- рост личностных достижений, повышение познавательной активности;

• установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;

• обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;

• рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;

• улучшение физического здоровья, выбор здорового образа жизни;

• повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств;

• вовлечение в деятельность детско-юношеского объединения учащихся с девиантным поведением.

Мониторинг результатов деятельности объединения:

• участие в военно-патриотических конкурсах;

• определения уровня развития самоуправления в коллективе;

• личностный рост учащихся;

• уровень физической подготовки (сдача нормативов по физподготовке);

• мониторинг правонарушений учащихся.

3.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов	Примечание
Раздел 1 «Строевая подготовка»		**16**	
1	Элементы строя, виды строя	2	
2	Мероприятия военно-патриотической направленности в честь знаменательных дат	10	
3	Соревнования, веселые старты	4	
Раздел 2	**Уставы Вооруженных сил РФ. Тактическая подготовка.**	**4**	
4	Содержание Строевого устава.	2	
5	Действия солдата в бою	2	
Раздел 3 «Огневая подготовка»		**2**	
6	Меры безопасности при стрельбе	2	
Раздел 4	**Ориентирование. Музейная работа.**	**12**	
7	Музейные уроки	5	
8	Акции "Ветеран живет рядом", "Добро"	2	
9	Акции "Своих не бросаем"	3	
10	Ориентирование. Выживание на местности.	2	
	Итого: 34 ч		

3.3. Оценка результативности освоения программы

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачёты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов на звания «Меткий стрелок», «Инструктор военного дела». Достижения учащихся отмечаются вручением удостоверений и освещаются в стенной печати. Из числа наиболее подготовленных

юноармейцев формируются команды для участия в районных и краевых соревнованиях военно-спортивного характера.

Достаточно подготовленные воспитанники в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях.

3.4. Методические материалы

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

3. Условия реализации программы

Место проведения занятий: школьный стадион, спортивный зал, площадка, кабинет ОБЗР.