Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Кобылкино Каменского района

План
работы методического объединения
учителей естественно-научного цикла
на 2026- 2027учебный год

Руководитель МО: Ширяева Д.Ф.

(учитель географии высшей категории)

2026год.

Анализработы
МО учителей естественнонаучного цикла за 2025-2026 учебный год.

В 2025-2026 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования».

Методическая тема, над которой работало МО учителей естественнонаучного цикла:

«Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла как условие обеспечения качества знаний учащихся по биологии, химии, географии, физики, информатики и математики в условиях введения ФГОС ООО».

Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Длядостиженияпоставленнойцелибылиопределены***следующиезадачи***:

1. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции икомпетентности в области преподавания предметов естественнонаучного цикла черезсамообразование,участиевтворческихмастерских,использованиесовременных информационныхтехнологий.
2. ПовышениекачестваобразованиявсоответствиисосновнымположениемКонцепцииразвитияобразования в РФ.
3. Использовать современные подходы к организации работы с одаренными детьми.4.Совершенствовать работупоподготовкеучащихсяксдаче ОГЭ,ЕГЭ.
5. Овладетьипередаватьучащимсяпрактическиенавыкиорганизациииисследовательскойипроектнойдеятельности.
6. Совершенствоватьформыиметодымониторингазасостояниемпреподаванияучебныхдисциплинсцельюповышения качестваобразования.
7. Реализацияпринциповпреемственностивобучениимеждуначальнымисреднимзвеньями.

I.Кадровоеобеспечениеобразовательногопроцесса

КачественныйсоставпедагогическихкадровМО

Учебныйгод	Количествопедагогическихработников	Распределениепедагоговпоуровнюобразования				Распределение педагоговпо стажуработы			
		Высшее	Незаконченное Высшее	Средне-специальное		1-5лет	5-20лет	свыше20лет	свыше25лет
				всего	изних				
2023-2024	6	6					3		3
2024-2025	6	6					3		3
2025-2026	6	6					3		3

Количественный состав педагогических кадров МО

Учебныйгод	Кол-вопедагогических кадров			Распределениепедагоговповозрасту				
	всего	изних женщин	изних мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60лет
2023-2024	6	4	2			2	4	
2024-2025	6	4	2			2	4	
2025-2026	6	4	2			2	4	

Уровень квалификации кадров МО

Учебныйгод	Кол-во педагогическихработников	Безкатегории	Соответствиезанимаемойдолжности	Iкатегория	Высшаякатегория
2023-2024	6		6	1	5
2024-2025	6		6	1	5
2025-2026	6	1	6	1	5

Кадровый состав характеризуется высоким образовательным уровнем: 90% учителей имеютвысшее образование, все имеют большой педагогический стаж.

АттестацияпедагогическихкадровМО

Учебныйгод	Количествопедагогическихработников	Изнихимеюткатегорию	Из них не имеюткатегорию	Подтверждение		Аттестация				Итого аттестованызагод
				I категория	Высшаякатегория	соответствие	Соответствие	I категория	Высшаяка тегория	
2023-2024	6			1	5				5	-
2024-2025	6			1	5				5	-
2025-2026	6	5	1	1	5				5	-

Повышение квалификации педагогических кадров МО

№	Наименованиекурсов	Местопроведения	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Курсы повышения квалификации	«Методика преподавания географии в условиях реализации обновленного ФГОС» г.Пенза	-	-	1
2.	КурсыГОиЧС				
3.	Профессиональная подготовка				
4.	Курсы по охранетруда	МУ«Центрсодействияпоразвитиюместногосамоуправления ималого предпринимательства»			

Повышениеквалификации–этообновлениетеоретическихипрактическихзнаний,совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями ких квалификации. На курсах повышения квалификации педагоги совершенствуют теоретические ипрактическиенавыки,педагогическоемастерство,учатсяприменятьвсвоейдеятельностигосударственные образовательные стандарты. Профессионализм учителейнашего МО отмеченграмотамиразныхуровней: района и школы.

II.Организация образовательного процесса

Использование УМК и обеспеченность в%.

Биология

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
5	8	В.В. Песечник, С.В. Суматохин	100%
6	7	В.В. Песечник, С.В. Суматохин	100%
7	9	В.М.Константинов, В.Г. Бабенко, В.С.Кучменко	100%
8	7	Н.И.Сонин,М.Р.Сапин.	100%
9	10	И.Н.Пономарева, Н.М.Чернова, О.А.Корнилова	100%
10	1	МамонтовС.Г.,ЗахаровВ.Б., АгафоновИ.Б.	100%
11	3	МамонтовС.Г.,ЗахаровВ.Б., АгафоновИ.Б.	100%

Химия

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
8	7	ГабриелянО.С.	100%
9	10	ГабриелянО.С.	100%
10	1	ГабриелянО.С.,МаскаевФ.Н. ПономаревС.Ю.,ТереninВ.И.	100%
11	3	ГабриелянО.С.,ЛысоваГ.Г.	100%

География

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
5	8	Н.И. Алексеевский	100%
6	7	Н.И. Алексеевский	100%
7	9	Н.И. Алексеевский	100%
8	7	Н.И. Алексеевский	100%
9	10	Н.И. Алексеевский	100%
10	1	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	100%
11	3	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	100%

Математика

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
5	8	Н.Я.Виленкин	100%
6	7	Н.Я.Виленкин	100%
7	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	100%
8	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	100%
9	11	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	100%
10	1	А.Г.Мордкович	100%
11	3	А.Г.Мордкович	100%

Физика

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
7	9	Пёрышкин И.М., Иванов А.И.	100%
8	7	Пёрышкин И.М., Иванов А.И.	100%
9	11	Пёрышкин И.М., Иванов А.И.	100%
10	1	Пёрышкин И.М., Иванов А.И.	100%
11	3	Пёрышкин И.М., Иванов А.И.	100%

Информатика

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
7	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	100%
8	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	100%
9	11	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	100%
10	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	100%
11	3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	100%

Приказ№766от23декабря2020г.«Овнесенииизмененийвфедеральныйпереченьучебников,допущенных киспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общегообразованияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельность,утвержденныйприказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254». Данныйприказустанавливаетпредельныйсрокиспользованияучебников,исключенныхнастоящимприказомиз федерального перечняучебников,до 31 мая 2023г.

Инновационнаядеятельностьучителей.

Модернизациясистемыроссийскогообразованияивнедрениеинформационныхикоммуникационныхтехнологийвпроцессобученияпо-новомуставятвопросокачествеобразования.Ужесегоднямногиестраныуделяютбольшоевниманиепроблемамкачестваи

эффективностиобразования,объединяясвоиусилиявразработкеметодологии,технологиииинструментария сравнительных исследований качества образования, создавая тем самым системумониторингакачестваобразования вмире.

Однимизпутейповышенияэффективностисистемыобразованияявляетсявнедрениевпрактикуинноваций.Внедрениеинновацийвсферуобразования—этосложныйпроцесс,предполагающий постепенное обновление и совершенствование содержания, методов, средств,педагогическихтехнологий,что,безусловно,влияетнакачествопедагогическогопроцесса.Инновация в контексте педагогического процесса означает введение нового в содержание, методыи формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и ученика.Подинновациями в обучении понимаются новые методики преподавания, новые способы организациизанятий,нововведенияворганизацииобразования,методыоценкиобразовательногорезультата.

С14.12-25.12.и25.0.-13.02.22.вусловияхугрозыраспространениякоронавирусноййинфекциинашашкола,какивседругиешколыгорода,быланадистанционномобучении.Дистанционное обучение в настоящее время можно рассматривать как инновационную формуобучения,котораяпозволяетполучить знаниячерезинтернетподконтролем учителя.

Основныминформамидистанционногообученияшкольниковявляются:

- ✓ использованиеобразовательныхинтернет-ресурсов;
- ✓ использованиересурсов,созданныхучителямишколы;
- ✓ WEB-консультации;
- ✓ общениесучителемчерезэлектроннуюпочту;
- ✓ использованиеспециализированныхпорталовдистанционногообучения.

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровняподготовки педагогов. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональнойдеятельности педагога. Учитель должен постоянно учиться, потому что в лицах его

учениковкаждыйгодсменяютсявременныеэтапы,углубляютсяидажеменяютсяпредставленияобокружающем мире.

№	Темасамообразования	ФИОучителя
1	Формированиеуниверсальныхучебныхдействийна уроках географииврамках ФГОС	Ширяева Д.Ф.
2	Формыконтролянаурокаххимии	Алькова Г.Х.
3	ПрименениеИКТнаурокахбиологии	Дасаева Н.З.
4	«Приемы активизации познавательной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС»	Ширяев Н.З.
5	«Влияние на формирование естественно-научной грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении физики»	Тинчурин И.И.
6	«Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся».	Дасаева Ю.Д.

Процесс самообразования педагогов стал особенно актуальным на этапе введения ФГОС всвязистем,чтоглавнойидеейстандартовявляетсяформированиеуребенкауниверсальныхучебныхдействий.Научитьучиться может только тот педагог, который сам совершенствуетсявсюсвоюжизнь.Учительдолженприниматьактивноеучастиевработеметодическихобъединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов. Востребованными формамиметодическойработыявляютсятеоретическиеинаучно-

практическиеконференции,научныесообщества. Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами,педагогическими средствами и их постоянное совершенствование. Овладение информационно-коммуникационнымитехнологиями.Участиевразличныхконкурсах,исследовательскихработах,

конкурсахпрофессиональногомастерства.Обобщениеираспространениесобственногопедагогического опыта, созданиепубликаций.

Пооконченииработынадтемойкаждыйучительпишетотчетсанализом,выводамиирекомендациями для других учителей. Результатом работы по теме самообразования являютсяличныедостиженияучителя и детей.

Применениеинновационныхтехнологийспособствуетповышениюэффективностиобучения, улучшению качества преподавания, а также повышению результативности учащихся вразличныхолимпиадах,НПК, конкурсах, фестиваляхиинтеллектуальныхиграх.

Учащиесянашейшколыявляютсяактивнымиучастниками районных и областных,атакжеразличныхальтернативныхолимпиадиконкурсов:

- Всероссийскийгеографическийдиктант.
- Всероссийскийэкологическийдиктант
- Всероссийскийхимическийдиктант

III.Участникиобразовательногопроцесса

Приоритетнойцельюсовременногороссийскогообразованиястановитсяполноценноеформированиеиразвитиеспособностейученикасамостоятельноставитьучебнуюпроблему,формировать алгоритм её решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат,т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемсяобществе.

С сентября 2026 года в российских школах вступят в силу новые ФГОС — федеральныегосударственныеобразовательныестандарты.Обновлениякоснутсяначальногоиосновного общего образования, то есть учеников 1–4-х и 5–9-х классов. Третье поколение образовательныхстандартовбудетосноватьсянатехжепринципах— метапредметномобразовании,практическом приложении получаемых знаний, современных методах обучения. Самым главным вновых стандартах - конкретизация и привязка результатов образования к реальным навыкам.

Кпримеру,есливстандартепогеографииранееговорилосьлишьпро«формированиепредставленийиосновополагающихтеоретическихзнаний»,тотеперьрезультатомобученияядолжностать«умениеобъяснятьвлияниеизученныхгеографическихобъектовиявленийнакачествожизни человекаикачествоокружающей егосреды».

Ещеоднимизменениемстанетакцентнетольконаобразование,ноинавоспитание.Гражданскоеипатриотическоевоспитание,особоотмеченныевновыхобразовательныхстандартахинаправленныенаформированиероссийскойгражданскойидентичности,станетобязательнойчастью школьныхзанятий.

Изменения коснутся и педагогов. Им предстоит регулярное повышение профессиональнойквалификации, а также надлежитв полной мере освоитьсовременные методы обучения— вчастности, использовать на уроках цифровой контент, интерактивные материалы, в том числесимуляторыивиртуальныелаборатории,адаптироватьметодикипреподаванияучетомцифровыхобразовательныхинструментов.

ПриказомФедеральнойслужбыпонадзорувсфереобразованияинаукиутвержденорасписаниепроведениявсероссийскихпроверочныхработ(ВПР)в 2026году дляобучающихсявобщеобразовательныхорганизациях.ВнашейшколепрошлиВПРс15мартапо18мартапо биологиив5-хклассе,7 классе, 8классе, по химиив 8 классе, по географиив 6 к л а с с е , в7классе, 10 классе, по математике 5-8 классах.РезультатыВПРмогутбытьиспользованыобразовательнымиорганизациямидлясовершенствования образовательногопроцесса,аорганамиуправленияобразованием–дляанализатекущегосостояния системыобразования иформированияпрограммеразвития.

Впоследние годы ОГЭ, равно как и экзамен для одиннадцатиклассников, уходит все дальше отформата тестирования и проверки теоретических знаний. Теперь составители и эксперты ОГЭхотятвидетьразвернутыеответы,умениеанализироватьданныеипроводитьпричинно-следственныесвязи,умениеприменятьизученнуютеориювприближенныхкреальностиситуациях.В11классахзаданиябудутусложняться,требоватьбольшегоусилиясосторонывыпускников,проверятьнетолько знаниешкольнойпрограммы,ноиумениеграмотнопользоватьсяполученнойинформацией,делатьвыводыиприменятьтеориюнапрактике.

Вбиологии:количество вопросов сокращено до 29; внесены изменения в модель задания линии 24 и расширенперечень объектов; линия 26 представлена заданиями, проверяющими исследовательские умения.В химии: внесены изменения в формат заданий 2 и 3; в заданиях 5, 8 и 16 изменены требования квыбору ответа – множественный выбор; задания 4 и 12 предполагают установления соответствиямеждупозициями двухмножеств.

ИзменениявЕГЭ2026затронулиформатзаданийивремяихвыполнения.Теперьшкольникидолжнынетолькознатьматериал,ноиуметьбыстроориентироватьсяприоформлениирешенийзадач.Побиологии:№4–генетическаязадача,исключенодополнениесхемы в первом номере, 5-8 линии объединили в один блок, максимум первичных баллов – 59, вовтором номере нужно прогнозировать итоги экспериментов.По химии: стало на один вопросменьше(34всумме),измененашкалаоцениванияекоторыхзаданий,теперьпятоезаданиепредставленовформеталицы,максимумпервичныхбаллов–56,отменилишестойномер,встречавшийсявдемоверсияхстароготипа,№21заключаетсяврасстановкевеществповозрастанию/убыванию их свойств. По географии: количество заданий - 31 (было 34), первичныебаллывсвоеммаксимумедостигают43(ранеебыло47),внедренызаданиянаосновеВсероссийскихпроверочныхработ,сталобольшеразвернутыхвопросов,№31–обоснованиеразныхточек зрения,конкретнаяаргументация счеткими доводами.

Современнаясистемаобразованиянацеливаетшколунареализациюличностно-ориентированного обучения. Несомненно, сложившаяся в мире и стране ситуация с пандемиейкоронавирусавнеслакорректировысистемуобразования.Вучебномпроцессенарядусинформационнымиикоммуникационнымитехнологиямибылиииспользованыдистанционные(ДОТ), способствующие повышению качества образования. Несмотря на изменения, корректировыпоказателямиэффективностисистемыуправленияостаются:

- Результативностьобучения,воспитания,развития.
- Рациональныезатратывремениучителя.
- Появлениепотребностивсамообразовании,втворческомпоискеучителя.

Химия

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
%успеваемости	100	100	100
%качества	49,6	43	56
Среднийбалл	4,1	3,4	3,7

Биология

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
%успеваемости	100	100	100
%качества	66,9	71	76
Среднийбалл	3,8	3,9	4,0

География

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
%успеваемости	100	100	100
%качества	69,8	59	70
Среднийбалл	3,8	4,1	4,2

Физика

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
%успеваемости	100	100	100
%качества	70,1	59	70
Среднийбалл	4,0	4,1	4,2

Математика

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
%успеваемости	100	100	100
%качества	67,8	60	70
Среднийбалл	3,8	4,1	4,2

Информатика

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
%успеваемости	100	100	100
%качества	69,8	62	71
Среднийбалл	3,9	4,1	4,2

Анализуровняучебныхдостиженийза3годасвидетельствуетотом,чтоповсемпредметамвэтомгодупроцентуспеваемостисоставил100%.Посравнениюспрошлымгодомповсемпредметамнаблюдаетсяповышение качествазнаний. Среднийбаллсоставилот 3,7-4,0.

I. Качествоподготовкивыпускников

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классовхимия

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2023-2024	10	-	-	-	-
2024-2025	12	-	-	-	-
2025-2026	5	-	-	-	-

Биология

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2025-2026	5	5	100	100	4,60

География

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2025-2026	5	-	-	-	-

Физика

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2025-2026	5	-	-	-	-

Информатика

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2025-2026	5	4	100	80	4,4

Математика

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2025-2026	5	4	100	80	4

Результатыитоговойаттестациивыпускников11классов

Химия

Учебныйгод	Всеговыпускников	Кол-восдававших	Успеваемость	Среднийтестовыйбаллпошколе	Среднийтестовый баллпо городу	Среднийтестовыйбалл пореспублике
2025-2026	2	1	100	43	43	43

Биология

Учебныйгод	Всеговыпускников	Кол-восдававших	Успеваемость	Средний баллпошколе	Среднийтестовый баллпо городу	Среднийбалл по
2025-2026	2	1	100	46	46	46

География

Учебныйгод	Всеговыпускников	Кол-восдававших	Успеваемость	Среднийтестовыйбаллпошколе	Среднийтестовый балл по городу	Среднийтестовыйбалл пореспублике
2025-2026	2	-	-	-	-	-

Физика

Учебныйгод	Всеговыпускников	Кол-восдававших	Успеваемость	Средний тестовый баллпошколе	Среднийтестовый балл по городу	Среднийбалл тестовый по республике
2025-2026	2	1	100	43	43	43

Математика

Учебныйгод	Всеговыпускников	Кол-восдававших	Успеваемость	Средний тестовый баллпошколе	Среднийтестовый балл по городу	Среднийбалл тестовый по республике
2025-2026	2	1	100	64	64	64

Информатика

Учебныйгод	Всеговыпускников	Кол-восдававших	Успеваемость	Средний тестовый баллпошколе	Среднийтестовый балл по городу	Среднийбалл тестовый по республике
2025-2026	2	-	-	-	-	-

Работасодаренными детьми.

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.Еслиихтронутьумелойрукой,оникрасивозазвучат».
В.А.Сухомлинский

Одной из актуальных проблем на сегодняшний день вроссийском образовании являетсяпроблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Одарённые, талантливые дети – этопотенциаллюбойстраны,позволяющийейэффективноразвиватьсяиконструктивнорешатьсовременные экономическиеи социальныезадачи.

ФГОС предусматривает создание условий для повышения качества образования в школахРоссии.Открываетсяперспективадлядостиженияновыхобразовательныхрезультатов,обеспечивающихготовностьсовременнойшколыкудовлетворениюобразовательныхпотребностейличности, обществаи государства.

Новизнаегозаключаетсявконцепции,методике,всистеметребованийкструктуре,условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ. Внедрение иреализацияданногодокументаподразумеваетиныеподходыкобразовательномупроцессу.Требуютсяинновыеподходыксозданиюобразовательногопространства,другойметодикипреподавания. Поэтому очень важно, чтобы учитель владел современными компетенциями в своейдеятельности. Сохранение и развитие одарённости детей по ФГОС - это важнейшая проблеманашего общества, и перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию личностиребенка.Новые федеральные государственные образовательные стандартывторого поколения,отвечая требованиям времени, делают ставку на формирование у ученика личностных качествсозидателя и творца, на его духовно-нравственное воспитание. ФГОС предлагают конкретныеинструменты, обеспечивающие переход с объяснительного метода обучения на деятельностный.Изменяется и оценка результатов обучения, так как оцениваются теперь не только предметныезнания,умения инавыки,нои,прежде всего,метапредметныеиличностныерезультатыучащегося.

Укаждогоребенкаестьсвойособенныйдар,огромныйпотенциал,удивительнаясила,котораязаставляетрастииразвиваться.Итолькотворческийдиалог,личностнаязаинтересованность участников образовательного процесса создадут благоприятные условия длявоспитанияодаренной творческой личности.Важнонаправитьодарённогоребёнканена

получениеопределённогообъёмазнаний,анатворческуюегопереработку,воспитатьспособностьмыслитьсамостоятельно,наосновеполученногоматериала.Сотрудничествопреподавателей и семьи, полноценный диалог ученика и педагога, ребёнка и родителей обеспечатнеобходимыйростличности,пониманиереальности,следовательно,итворческоемышление.

Активноивсестороннеразвиваяодаренностьребенка,необходимопомнитьглавное:одаренность не самоцель. Заботясь о развитии ребенка, нельзя упускать из виду важнейшую срединих - способность при всех обстоятельствах быть человеком, личностью. У каждого ученика естьзначительный творческий потенциал. Но возможность творить – это не талант, а умение, котороедетивсебемогутвыработать.Способностьктворчеству,ксозиданиюявляетсяпризнакомодарённости.Задачапедагоговсостоитвтом,чтобы«вырастить»способностьконкретногоребёнка, дать возможность быть успешным в чем-то. Каждый ребенок талантлив и одарён, тольконеобходимопомочь развитьеготаланты.

УчителянашегоМОвыявляютиразвиваютспособностикаждогоконкретногоребенка,предлагаяемусистемуразвивающих,творческихзаданий,черезподготовкукучастиювшкольных,городскихтурахпредметныхолимпиад,проведениипредметныхнедель.

Работасослабоуспевающимидетьми.

Однойизглавныхпроблем,которуюприходитсярешатьпедагогам,-этоработасослабоуспевающими учащимися. Слабая успеваемость учащихся зависит от разных факторов ипричин.В.М.Астаповсчитает,чтонеуспеваемостьвбольшинствеслучаевсвязананеснарушением познавательной деятельности, а прежде всего с неподготовленностью детей в школе,котораяприневысокомуровнеучебно-воспитательногопроцессаможетпривестикпедагогическойзапущенности.Частопричинойнеуспеваемостиявляютсянеблагоприятныеусловия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи в учебе со стороны взрослых,конфликтывсемье, отсутствиережима.

При работе с неуспевающими детьми необходимо не только восполнение пробелов в ихучебнойподготовке,нооднovременноиразвитие ихпознавательнойсамостоятельности.Приразработке путей совершенствования учебно-воспитательного процесса одной из задач являетсясозданиеблагоприятныхусловийдлянеуспевающихшкольников.Необходимоформированиеиндивидуальногоподхода,улучшениеучётаиконтроля,активизироватьпознавательнуюдеятельностьучащихсяиихсамостоятельность,усиливатьтворческиеэлементывней,стимулировать развитиеинтересов.

Дляорганизациипроцессаобученияпредметаместественнонаучногоцикласослабоуспевающими детьми учителями нашего МО были разработаны планы мероприятий. Приправильномраскрытиипричиннеуспеваемостиипределениипутейееликвидации,высокоекачество уроков,реальнаяпомощьитесныйконтактсемьиученикаспедагогическимколлективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль надучебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости ипрочныхзнанийучащихся разногоуровняразвития.

IV.Методическоеобеспечениеобразовательногопроцесса

В 2025-2026учебном году работа МО была ориентирована на реализацию стратегическихнаправленийразвитияшколы,задач, определенныхвкачествеприоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательныйпроцесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей,раскрытиюихтворческого потенциала;
2. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов.3.Продолжитьучителямработупотемамсамообразования,способствоватьраспространени юпередовогопедагогического опыта, обобщениюопытаучителей школы.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональнойкомпетентностии методической подготовкипедагогов.

Былозапланировано4заседанияМО,тематиказаседанийбылавыбранасучетомобозначенных проблем. Актуальной явилась тематика заседания МО: Анализ итоговой аттестациипо химии, биологии, географии за 2025-2026 уч. год. Учитель географии подвела итогиОГЭ, ЕГЭ за прошлый учебный год.

Анализируя результаты итоговой аттестации, можно отметить, что выпускники овладелигосударственнымобразовательнымстандартом подисциплинамучебногоплана.

Результаты, полученные на ОГЭ и ЕГЭ, показали, что у них имеются достаточно прочные знания, естьбазадля продолжения обучения вколледжах, вузахи т.д.

Втечение2025-2026учебногогодаучителяработалинадпроцессоммоделированиясовременного урока. Вели поиск и практическую разработку приемов активизации познавательнойдеятельностиучащихся навсехэтапахучебногопроцесса.

Успешностьразвитиядистанционногообученияопределяетсяследующимифакторами:наличиемкомпь ютеров,ноутбуков,программногообеспечения,подготовленностьюучителей,разработанностью методики дистанционного преподавания предметов в целом и конкретных тем,наличиемсетиИнтернетупедагоговиучеников.

Выводы:

1.Всевопросы,рассмотренныеназаседанияхМО,былывызваныпотребностьюсовершенствованияпроцесаобучения,достиженияналучшихрезультатоввработе,совершенствованиякачествапреподавания.
Рекомендации:

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоениюинновационных методик,атакжевыявлению,обобщению,распространениюактуальногопедагогическогоопыта.
2. Создаватьмаксимальноблагоприятныеусловиядлятворческойсамореализациилиличности,раскрытиюинтеллектуальныхспособностейучащихсяпосредствомвовлеченияихвнаучно-исследовательскиевиды деятельности.
3. Присоставлениирабочихпрограммна2026-2027учебныйгоднеобходимоучитыватьвозможность использования дистанционных форм обучения при рассмотрении отдельных тем,используяблочно-модульныетехнологии.

ПЛАНРАБОТЫ

МО учителей естественнонаучного циклана2025-2026 учебный год

Методическаятемашколы:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС какнеобходимое условиеповышения качестваобразования»

МетодическаятемаМО:

Развитиепрофессиональнойкомпетентностиипедагогическогомастерстваучителейестественнонаучного цикла как условие обеспечения качества знаний учащихся по биологии вусловияхведения ФГОСООО.

Цель:повышениепрофессиональногоуровняипедагогическогомастерстваучителейестественнонаучного циклавсоответствииреальнымипотребностямисовременнойсистемыобразования,оказаниеметодической поддержкипедагогам.

ЗадачиМО:

1. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудициииикомпетентностивобластипреподаванияпредметовестественнонаучногоциклачерезсамообразование,участиевтворческихмастерских,использованиесовременныхинформационныхтехнологий.
2. ПовышениекачестваобразованиявсоответствиисосновнымположениемКонцепцииразвитияобразования вРФ.
3. Использовать современные подходы к организации работы с одаренными детьми.4.Совершенствоватьработупоподготовкеучащихсякегэ,огэ;создатьусловиядля эффективнойподготовкикОГЭ,ЕГЭ.
5. Овладетьипередаватьучащимсяпрактическиенавыкиорганизациииисследовательскойипроектнойдеятельности.
6. Совершенствоватьформыиметодымониторингазасостояниемпреподаванияучебныхдисциплинсцельюповышения качестваобразования.
7. Реализацияпринциповпреемственностивобучениимеждуначальнымисреднимзвеньями.
8. Использованиедистанционныхобразовательныхтехнологий.

№	Содержаниемероприятий	Сроки	Ответственные
	I.Организационнаяработа		
1.	Изучение учебных программ, проверканаличия учебно-методическогообеспеченияпо Предмету	20.08.26	РуководительМО
2.	УточнениенедельнойнагрузкиучителейМО	20.08.26	РуководительМО
3.	Уточнениесписковучителейнакурсы: а)повышениеквалификации б)предметныекурсы	август20 26	РуководительМО
4.	Подготовка кабинетов химии, биологии, географиикновомуучебномугоду.	20.08.26	Зав.кабинетами
5.	Участиевпедсоветах.	20.08.26	Учителя

6.	КорректировкапланаработыМОнановыйучебный год	август2026	РуководительМО
II.ОбщешкольныемероприятияизаседанияМО			
1.	Педагогическиесоветы	по плану	Директор
2.	Методическиесоветы	по плану	Зам.дир.поУВР
3.	Методическаянеделя	по плану	Зам.дир.поУВР
4.	Неделяестественныхнаук	апрель	РуководительМО
5.	Установочноеметодическоесовещание	по плану	РуководительМО
ЗаседанияМО			
Заседание№1 1.АнализработыМОза2025-2026уч. год. 2.Анализитоговойаттестациипохимии,биологии,географии, математики, физики, информатики. 3.Утверждениепланаработына2026-2027уч. год. 4.Утверждениерабочихпрограмм.		сентябрь	РуководительМО
Заседание№2 1.Анализвходнойдиагностики. 2.Подготовкаучащихсякгородскимолимпиадампопредмету. 3.ПодготовкаучащихсякНПК. 4.НовыйФГОСтретьегопоколения.		декабрь	РуководительМО
Заседание №3 1.Анализрубежнойдиагностики.2.Результатыра йоннойолимпиады,НПК. . «ЕГЭ,ОГЭ- 2027.Методыподготовкивновыхусловиях» . Особенности работы с одаренными детьми вусловияхреализации ФГОС.		март	РуководительМО
Заседание№4 1.Планирование работы МО на 2027-2028уч. год.2.Обобщение педагогического опыта (по подготовке кЕГЭ,ОГЭ,потемамсамообразования). 3.Распределениенагрузкина2027-2028учебныйгод.		май	РуководительМО

III.Учебно-методическаяработа			
1.	Проведениесовещаний	втечениегода	РуководительМО
2.	Составление графика проведения конференций,семинаров	втечениегода	Учителя
3.	Оформление документов и подача заявлений на по вышениеквалификационнойкатегории.	посрокам	РуководительМО
4.	Составление списков учителей, желающих повысить св оюквалификационнуюкатегорию.	сентябрь	Директор
5.	Проведениеоткрытыхурокова) попреемственности б)нааттестацию	по графику	Зам. директора по УВРРуководительМО
6.	Посещение открытых уроков и мероприятий.	по графику	Зам.дир.поУВР РуководительМО
7.	Изучениеметодическогоматериала попредметам.	втечениегода	РуководительМО
8.	Обобщениепедагогическогоматериала.	втечениегода	РуководительМО

IV.Учебно-воспитательнаяработа			
1.	Проверканаличия учебниковуучащихся	02.09.	Учителя
2.	Составление графика работы внеурочной деятельности.	05.09.	РуководительМО
3.	Составлениеграфикаконтрольных работ	до 15.09.	РуководительМО
4.	Проверка и уточнение тематических планов,рабочихпрограмм.	05.09.	РуководительМО
5.	Проверкарабочих тетрадей.	втечениегода	Учителя
6.	Проведениеконтрольныхработ.	по графику	РуководительМО
7.	Подготовка и проведение школьных олимпиадпопредметам.	втечениегода	Учителя
8.	Подготовка учащихся к городским олимпиадам.	втечениегода	Учителя
9.	ПодготовкаучащихсякНПК	втечениегода	Учителя
10.	Составлениеспискаучащихсядлясдачи экзаменов.	июнь	Учителя
11.	Проведениеитоговойаттестации.	июнь	РуководительМО
12.	Отчет учителей по успеваемости и прохождениюучебныхпрограмм.	июнь	Учителя