Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кобылкино Каменского района

МОУ СОШ с. Кобылкино

РАССМОТРЕНА

на педсовете

Протокол № 1от
«_27» 08. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

_____

Гасаева Н.З.

Приказ № 198 от
«27» 08. 2026 г.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла
на 2026-2027 учебный год

с.Кобылкино, 2026 год

Приоритетные направления методической работы:

• Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, обеспечивают объективность оценивания

• Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

• Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

• Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

• Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства в соответствии с современными требованиями.

• Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Банк данных ШМО гуманитарного цикла:

№	ФИОпедагога	Квалификационная категория	Предмет	Тема самообразования
1	Дасаева Румия Кадировна	высшая	русский язык и литература	Повышение и совершенствование уровня педагогического мастерства по профессиональным компетенциям, необходимым для воспитания и развития читательской культуры учащихся как одного из средств саморазвития
2	Тинчурина Диния Исхаковна	высшая	русский язык и литература	Методы и приемы развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
3	Тинчурина Алфия Абдулловна	высшая	родной (татарский) язык и литература	Использование современных технологий на уроках гуманитарного цикла
4	Дасаева Юлия Джафяровна	первая	история, обществознание	Самостоятельная деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации ФОП СОО
5	Кузнецов Олег Николаевич	высшая	история, обществознание	Эффективное использование современных методов, приемов, технологий для повышения

				качества образования
6	Ахмярова Ильнара Рифатовна	б/к	англий ский язык	Использование ИИ для развития языковых навыков (монологической и диалогической речи)

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла
за 2025– 2026 учебный год

В 2025– 20246учебном году организация обучения предметов гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии со следующими документами
Федерального уровня:
Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
Базисный учебный план на 2025– 2026учебный год;
Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.
Цель: создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.
Задачи:
Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
Отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме итогового собеседования по русскому языку, ОГЭ.
Реализация ФГОС.

За 2025 – 2026 учебный год было проведено 4 методических заседания, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:
Анализ планирования учебного материала, учебных программ;
Анализ результатов ГИА и ВПР по предметам за 2025– 2026учебный год;
Требования к современному уроку, современные образовательные технологии как эффективное средство развития познавательного и личностного потенциала учащихся, имеющих разный уровень развития учебно-познавательной деятельности;
Организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла, проведение декады гуманитарного цикла;
Организация работы с одаренными и со слабоуспевающими учащимися, подготовка к ОГЭ по русскому языку, обществознанию;
Утверждение перечня учебников и программ на 2026 – 2027 учебный год;

Центральной темой школьного МО гуманитарного цикла стала тема «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС».

Члены МО определили для себя круг работы по проблемам:

Дасаева Р.К.–«Формирование коммуникативной компетенции в процессе языкового образования».

Дасаева Ю.Д-"Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС"

Ахмярова И.Р. - «Формирование УУД на уроках англ. языка».

Тинчурина Д.И.- Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы

Результаты внутренней и внешней оценки за 9 класс (итоги ОГЭ)

Предмет	**Средний балл за ОГЭ**	**Средний балл за год**	**Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат**		
			выше годового	**равный годовому**	**ниже годового**
Русский язык	4,2	3,8	-	4	1

1 выпускник 9 класса (Курмалеев Радик) сдал экзамен по русскому языку в дополнительный срок.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	**Средний балл за ЕГЭ**	**Средний балл за год**	**Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат**		
			выше годового	**равный годовому**	**ниже годового**
Русский язык	56	4	-	1	1

Обществознание и английский язык обучающиеся 9 класса не сдавали.

В первом полугодии был организован и проведен школьный этап районных предметных олимпиад, осуществлена подготовка к районному этапу олимпиад.

В школьном этапе ВСОШ по русскому языку приняли участие 8 обучающихся , по литературе - 0 обучающихся. Победителей и призеров нет.

ВПР по русскому языку выполнили все обучающиеся и подтвердили свои текущие оценки за 3 четверть.

Вывод: на заседаниях МО ставили цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи, учителя-предметники выступили с докладами. В них нашли отражение темы самообразовательной работы, над которыми учителя ШМО работали в 2025 – 2026 учебном году.

В течение года проходило изучение нормативных документов, методических тем по предметам гуманитарного цикла, рассмотрение и приведение в соответствие рабочих программ и тематического планирования по предметам гуманитарного цикла, обсуждение проблемы повышения уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием, вопросы повышения качества обучения, состояние подготовки к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.

Учителя принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, районной педагогической конференции и других педагогических совещаниях.
В период между заседаниями члены МО провели плодотворную работу по созданию рабочих программ по учебным предметам, разработке материалов для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ, изучению нормативной и методической документации по вопросам реализации ФГОС и созданию программы обучения по новым стандартам для основной школы, обсуждали положение «Единый орфографический и речевой режим».
В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по русскому языку с изменениями в содержании: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к ОГЭ учащихся 9 класса, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы.
Учащиеся принимали активное участие в интернет-олимпиадах по гуманитарным предметам, в конкурсах сочинений, в школьном этапе конкурса «Живая классика».
В течение года оказывалась методическая помощь молодому учителю английского языка Ахмяровой И.Р. Учитель приглашалась на уроки русского языка и литературы. Проведена неделя молодого педагога.

Вывод: в целом работу МО учителей гуманитарного цикла в 2025-2026 учебном году считать удовлетворительной.
Поставленные задачи выполнены.

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2026 – 2027 учебном году: «Функциональная грамотность и метапредметные результаты: от разобщённости к единой стратегии преподавания гуманитарных дисциплин»
Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся.
Задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
- Внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формировании функциональной грамотности обучающихся.
- Вести мониторинг развития читательской грамотности обучающихся.
- Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
- Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
- Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

Направления:
- Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
- Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

- Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
- Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.
- Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время

Формы реализации целей и задач:
- обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
- творческие отчеты по самообразованию;
- ознакомление и изучение новинок методической литературы;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся

Направления деятельности ШМО:

1.Учебно-методическая деятельность:
-Работа над темами самообразования
-Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, РМО.
-Разработка и утверждение материалов для проведения творческих конкурсов.
-Анализ результатов олимпиад, экзаменов.
-Рассмотрение содержания рабочих программ по предметам. Обобщение передового опыта учителей.
-Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом в области образования.
-Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
-Обеспечение профессионального роста педагогов.
-Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования

2.Организационная деятельность:

-Корректировка банка данных ШМО учителей гуманитарного цикла.
-Анализ и отчет о работе ШМО.
-Составление плана работы на текущий учебный год.

3.Организационно-массовая деятельность:

-Индивидуальная работа с одаренными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
-Организация и проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
-Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах

4. Научно-исследовательская деятельность:

-Работа с обучающимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.

5.Консультационная деятельность:

-Организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы.
- Организация консультационной работы для обучающихся в участии в олимпиадах, решения ВПР, сдачи ОГЭ.

Ожидаемый результат:

-Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к условиям модернизации образования.
- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к освоению новых технологий.

Формы методической работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного тестирования и итогового контроля. 6. Подготовка к ВПР
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1.Оказание помощи аттестующимся учителям. 2.Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4.Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. 5.Курсы повышения квалификации. 6.Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных,муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Учебно - методическая работа:

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания				
1.	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных.	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
2.	Рассмотрение рабочих программ.	Август	МО	Учителя ШМО
3.	Посещение курсов, вебинаров.	Сентябрь - Май	По месту проведения	Учителя ШМО

Мониторинг качества обучения				
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, устному собеседованию.	В течение года	МО, педсовет	Учителя ШМО
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов.	Октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Учителя ШМО
3.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний.	В течение года	МО	Учителя ШМО
4.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение.	Август	зам. директора по воспитательной работе	Учителя ШМО
5.	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Дасаева Р.К. Дасаева Ю.Д. Тинчурина Д.И.
6.	Подготовка тестов для ВШТ 9-11 кл., проведение и анализ.	Октябрь-апрель	МО	Дасаева Р.К. Дасаева Ю.Д. Тинчурина Д.И. Кузнецов О.Н.
7	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (5, 9 класс) Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	Октябрь	МО	Руководитель ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
2.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
3.	Проведение открытых уроков.	В течение года	школа	Учителя ШМО
5.	"Лучший сайт педагога", "Лучший сайт МО".	Март-апрель	школа	Учителя ШМО
6.	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО
Организация внеклассной работы по предмету				
1.	Разработка и проведение недели читательской грамотности.	Февраль (3 неделя)	МО, школа	Учителя ШМО
2.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по русскому языку,	Сентябрь-октябрь	Школа	Учителя ШМО

	литературе, истории, обществознанию.			
3.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 7-11 класс	Ноябрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО
4.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах	В течение года	Школа	Учителя ШМО

Заседания методического объединения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	**«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2026-2027 учебный год».** 1.Утверждение плана работы МО на 2026/2027учебный год. 2.Особенности преподавания учебных предметов в 2026-2027 учебном году. 3. Методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций по применению в профессиональной деятельности искусственного интеллекта (Министерство Просвещения). 4. Изменения в содержании Основной образовательной программы. 5. Утверждение оценочных материалов. 6. Согласование рабочих программ.	август	школа	Руководитель и учителя МО
2	**«Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО и СОО»** 1. Обмен опытом: приемы работы с текстом на уроках русского языка, истории, английского языка. 2. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР. 4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВСОШ. Разбор заданий олимпиадного цикла. 5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.	ноябрь	школа	Руководитель и учителя МО
3	**«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».** 1. Практикум «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»: Русский язык и литература: интерактивные приёмы (мозговой штурм, «Знаю – Хочу узнать – Узнал», синквейн). · История и обществознание: работа с историческими документами, анализ иллюстративного материала, написание рецензии. · Английский язык: метод кейсов, jigsawreading. 2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» 3. Итоги административных контрольных работ. 4. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 5. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 6. Подготовка к проведению недели читательской грамотности	январь	школа	Руководитель и учителя МО

4	**«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».** 1. Презентация опыта: «Диагностика читательской грамотности и креативного мышления на предметах гуманитарного цикла». 2. Анализ взаимопосещённых уроков: выявление общих дефицитов и точек роста. 3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. 4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах. 5. Итоги предметной недели.	март	школа	Руководитель и учителя МО
5	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах. 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2026-2027учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов,ФГИС МОЯ школа, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП). 3. Планирование работы на 2027-2028 учебный год. 4.Анализ ВПР.	Апрель-май	школа	Учителя МО