

Утверждаю:

Директор школы:

Дасаева

Дасаева /

Мероприятия по повышению методических компетенций учителей по использованию эффективных педагогических технологий, позволяющих преодолеть учебную неуспешность в МОУ СОШ с. Кобылкино



№п /п	Мероприятие , ссылка на сайт	Кол-во участников	Дата проведения	Ответственные
1	Семинар-практикум для учителей МО гуманитарного цикла на тему: «Организация групповой работы на уроке» https://kobilkino.ru/zaczeping-razvlechenie-opasnoe-dlya-zhizni/	6	16.09.2022	Директор школы Дасаева Н.З Зам. директора по УВР Тинчурина Д.И. Руководители МО: Синегубова Н.В., Дасаева Р.К
2	Участие педагогов школы в вебинаре для классных руководителей: «Как найти подход к каждому» https://kobilkino.ru/obshhestvennyj-kontrol/	8	18.10.2022	Директор школы Дасаева Н.З Зам. директора по ВР Янбукова Н.З. Классные руководители
3	Семинар для МО учителей физико-математического цикла на тему: «Критическое мышление учителя и ученика: что это такое и как его развивать» (планируется в ноябре месяце)	8	25.11.2022	Директор школы Зам. директора по УВР Руководители МО

Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

ЗАСЕДАНИЕ № 1 от 16.09.2022

Присутствовало: 6 человек

Дасаев Ф.Х. - учитель истории и обществознания,

Синегубова Н.В. – руководитель МО, учитель английского языка,

Дасаева Р.К. - учитель русского языка и литературы,

Тинчурина Д.И.. – учитель русского языка и литературы, завуч по УВР,

Дасаева Н.З. - директор школы, учитель биологии

Янбукова Н.З. - завуч по ВР

Тема «Организация групповой работы на уроке».

- 1) анализ структуры и содержания обновленных ФГОС ООО; осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету;
- 2) Организация групповой работы на уроке. Обмен опытом.
- 3) Подготовка к районной олимпиаде предметов гуманитарного цикла;
- 4)Выбор предметов на промежуточную аттестацию

Ход заседания:

1.По первому вопросу слушали Дасаеву Н.З., которая рассказала о структуре и содержании обновленных ФГОСОО в рамках требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету;

Решение: реструктуризировать уроки (по мере возможности) в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2.По второму вопросу заслушали учителей- предметников Синегубову Н.В., Дасаеву Р.К. и Тинчурина Д.И. о формах и видах групповой работы на уроках. С опытом работы по применению приемов педагогической технологии "Формирующее оценивание на уроках биологии" поделилась учитель биологии Дасаева Н.З. Она провела мастер- класс с учителями.

Решение: на уроках применять групповые формы работы с целью повышения активности обучающихся, разнообразить формы и методы на

уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала и приемы формирующего оценивания.

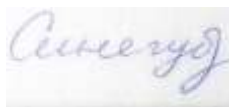
3. По третьему вопросу завуч по УВР Тинчурина Д.И. ознакомила учителей с планом проведения районных и школьных олимпиад

Решение: Провести школьные олимпиады по предметам согласно плану .
Продолжить подготовку сильных учащихся к районным олимпиадам.
Принять участие в районных олимпиадах

4. По четвёртому вопросу обсудили выбор предметов на промежуточную аттестацию.

Решение: Необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по подготовке к ОГЭ, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

Руководитель МО:



Синегубова Н.В.



Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла

Протокол заседания ШМО классных руководителей
заседания № 2 от 18.10.2022
по теме «Как найти подход к каждому.
Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллек-
тивах в условиях реализации обновленных ФГОС ».

Вопросы для обсуждения:

1. Как найти подход к каждому.
Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих обучающихся.

Форма проведения – круглый стол.

Присутствовало : 8 человек

1. По первому вопросу первой выступила Янбукова Н.З. Она раскрыла общую концепцию *в организации работы классного руководителя в связи с изменениями во ФГОС*

Деятельность классного руководителя должна способствовать формированию инновационного поведения учащихся, создавать условия для проявления инновационной активности детей. Классный руководитель – именно это амплуа педагога приобретает новое наполнение. Сейчас делаются акценты не только на направлениях деятельности классного руководителя, но и на качествах его личности: для обеспечения достижения заявленных результатов воспитания личности педагог должен быть психологом, исследователем, обладать обширным диагностическим инструментарием, активно заниматься поисковой, научно-методической деятельностью, искать (или изобретать!) новые, инновационные формы работы с тем коллективом, который ему доверен.

Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава ОУ и иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимы активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социокультурной среде. Основным практическим результатом деятельности классного руководителя является **создание и успешная работа воспитательной системы в классе.**

Далее по первому вопросу выступили классные руководители: Тинчурина А.А., Ширяева Д.Ф., Суляева А.И., Тинчурина Д.И. и Дасаева Р.К. Они рассказали о том, как найти подход к каждому обучающемуся в классном коллективе. Суляева А.И. проводит разнообразные воспитательные мероприятия, привлекает обучающихся класса к акциям и конкурсам, распределяя задания по интересам и способностям. Тинчурина Д.И. привлекает детей к работе над коллективной книгой. Обучающиеся 7 класса работают по проекту "Всероссийская школьная летопись" и являются активными участниками проектов "Живая классика" и "Большая перемена". Ширяева Д.Ф. с классом участвует в научно- практических конференциях, соревнованиях школьных и районных. Все обучающиеся школы заняты во внеурочных занятиях по интересам. Члены объединений занимают призовые места в районных и областных мероприятиях.

1. По второму вопросу выступила завуч по УВР Тинчурина Д.И. Она раскрыла причины и характер проявления неуспеваемости и ознакомила с планом работы со слабоуспевающими на новый учебный год.

Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися предполагает несколько направлений:

1) Организация ежедневной учебной работы учащихся.

Перед началом занятий следует собирать учащихся на 5-10 минут для психологического настроя и краткого планирования учебного дня, либо делать это индивидуально. В процессе этой работы кл. руководитель выделяет уроки, на которых предстоит выполнение контрольных работ, выясняет у детей проблемы, возникшие при подготовке дом. заданий, чтобы своевременно предупредить учителей-предметников; напоминает ученикам о классных или общешкольных мероприятиях в этот день. При необходимости проводится краткий анализ результатов предыдущего дня. В конце недели так же следует собирать учащихся после уроков или на перемене для анализа результатов их обучения и поведения за неделю. Таким приемом работы с 7 классом поделилась как классный руководитель Тинчурина Д.И..

2) Предупреждение неуспеваемости.

Для предупреждения неуспеваемости учащимися необходимо выполнять комплекс следующих мероприятий:

а) ежедневно перед занятиями выяснять, кто из учащихся не готов к урокам и почему. Если причины неподготовки уроков уважительные, предупредить об этом учителей-предметников;

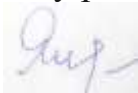
б) детально проанализировать причины неуспеваемости учащихся;

в) организовать дополнительные занятия для учащихся по предметам и контролировать их посещение учащимися;
г) регулярно проводить дополнительные занятия по развитию у учащихся межпредметных учебных умений, являющихся основой для успешного обучения детей.

Здесь предусматриваются индивидуальные воспитательные занятия по оказанию необходимой психолого - педагогической помощи, решении проблем, относящихся к учебной деятельности.

Решили:

1. Принять к сведению особенности организации воспитательной работы в связи новыми требованиями обновленных ФГОС.
2. Принять к сведению причины и характер проявления неуспеваемости.
3. Продолжить по плану работу со слабоуспевающими обучающимися.

Руководитель МО:  Янбукова Н.З.



Заседание ШМО классных руководителей (круглый стол)