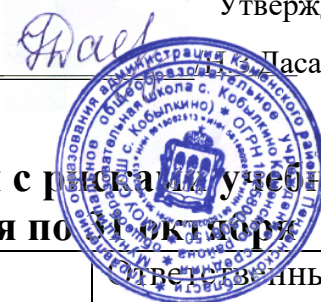


Утверждаю:

Директор школы: _____

Пасаева /



Мероприятия с участием обучающихся с риском учебной неуспешности, проведенные с 1 сентября по 31 октября

№п/п	Мероприятие, ссылка на сайт	Кол-во участников	Дата проведения	Ответственные
	Коррекционно – развивающие занятия с неуспевающими детьми младших классов			
1.	Игра: «Мое имя».	17	05.09.2022	Педагог-психолог
2.	Игра: «Имя оживает»	17	13.09.2022	Педагог-психолог
3.	Игра : «Узнай друга по ладошке»	9	21.09.2022	Педагог-психолог
4.	Игра: «Мне в этой жизни везет»	9	28.09.2022	Педагог-психолог
5.	Игра: «Солнышко».	8	04.10.2022	Педагог-психолог
6.	Интеллектуальная разминка. Необходимо решить 9 логических задач.	9	12.10.2022	Педагог-психолог
7.	Игра: "Я - лев"	9	19.10.2022	Педагог-психолог
8.	Игра «Слон, жираф и крокодил».	8	25.10.2022	Педагог-психолог
	Коррекционно – развивающие занятия с неуспевающими учащимися старших классов.			
1	Занятие «Я и мой внутренний мир».	16	07.09.2022	Педагог-психолог
2	Занятие «Самоуважение, самооодобрение».	11	14.09.2022	Педагог-психолог
3	Занятие «Саморегуляция».	10	23.09.2022	Педагог-психолог
4	Занятие «Причины неуспеваемости».	12	27.09.2022	Педагог-психолог
5	Занятие «Заголовки»	16	07.10.2022	Педагог-психолог
6	Занятие «Трудности	16	14.10.2022	Педагог-психолог

	взаимодействия с неуспевающим учеником».			
7	Занятие «Здоровье»	11	21.10.2022	Педагог-психолог
8	Занятие «Подсолнух».	10	24.10.2022	Педагог-психолог

Конспекты коррекционно – развивающих занятий с неуспевающими детьми

Занятие №1

Цель: Сформировать представление о целях и задачах работы на занятиях с психологом. Выработать основные правила работы с группой. Познакомить детей со своим внутренним миром и миром друг друга.

Оборудование: Листочки для групповой работы.

Ход занятия:

I. Все мы здесь собрались, чтобы стать умнее, сильнее, научиться вести себя, наиболее приемлемо в мире людей. Мы хотим стать преуспевающими личностями, уметь достигать успехов в любом деле. Занятия наши отличаются от учебных и здесь должны быть другие правила. Ваше право выработать эти правила. Для этого разделимся на группы. В течение нескольких минут каждая группа должна придумать несколько правил как бы хотелось бы вам общаться друг с другом.

Выработка правил:

Называть всех по именам.

Уважительно относиться к другому.

Не перебивать при разговоре.

Помогать советом любому.

II. Знакомство.

Игра: «Мое имя». Назвать имя и качество, которое отличает тебя от других.

Игра: «Геометрическая фигура»

Изобразите любую геометрическую фигуру и раскрасьте ее любым цветом, который соответствует твоему настроению. Толкование:

КРУГ- стремление к общению

ЗИГЗАГ- творческий человек

КВАДРАТ- неутомимый труженик.

ТРЕУГОЛЬНИК- лидер

ПРЯМОУГОЛЬНИК- состояние перехода и изменений, неудовлетворенность тем состоянием, в котором пребываете.

Обратить внимание на цветовую гамму.

III. Анализ занятия.

Узнать, что нового узнали о себе. Согласны ли они с полученными результатами. Что понравилось, а что нет.

Вывод: Ребята вы уже заметили, что каждый из нас отличается друг от друга. Подумайте, хорошо или плохо это? Это будет вашим домашним заданием.



Тренинг в 3 классе

Занятие №2

Цель: Продолжать знакомить детей с внутренним эмоциональным миром друг друга. Дать понять, что каждая личность индивидуальна и неповторима. Развивать стремление понять друг друга.

Оборудование: листки бумаги с цветными карандашами, диск с релаксационной музыкой.

Ход занятия:

I. Игра: «Имя оживает»

Мы в стране имен, где имена постепенно превращаются в растения. Вам предстоит закрыть глаза и представить себе, что вы превратились в цветок. Любой. Первый образ, который пришел вам в голову самый верный. Рассмотрите этот цветок. Нарисуйте его на листе бумаги.

Рисунок цветка.

II. Рассказ о своем цветке.

Каждый, кто пожелает, может рассказать о своем цветке.

III. Анализ. Что понравилось?

Что не понравилось?

Какие чувства испытываете?

Вспомнить игру: «Шкатулка добрых слов»

Детям предлагается красивая, хорошо оформленная шкатулка, куда дети наговаривают друг другу добрые слова.



Начальные классы во время тренинга

Занятие № 3

Цель: Продолжать знакомить детей с внутренним эмоциональным миром друг друга. Дать понять, что каждая личность индивидуальна и неповторима. Развивать стремление понять друг друга.

Оборудование: листки бумаги с цветными карандашами, диск с релаксационной музыкой.

Ход занятия:

I. Постановка проблемы.

«Хорошо ли вы знаете друг друга, как вам кажется?»

Предлагаю проголосовать.

Организация голосования. Выяснить какое количество детей считают, что хорошо знают друг друга, а какое нет.

Кто прав?

Предлагаю выяснить с помощью игры: «Узнай друга по голосу по руке и т.д.»

II. Игра : «Узнай друга по ладошке»

Девочки угадывают по ладошке мальчиков, а мальчики девочек.

III. Вывод: Все мы разные и нам порой кажется, что мы знаем друг друга. Конечно, нет. Так значит, мы не можем знать друг друга до конца. Стоит ли нам, таких разных уважать и считаться друг с другом?

Желаю вам быть уважительнее друг к другу.



Тренинг в 6 классе

Занятие № 4

Цель: Развивать умение позитивного отношения к себе и друг другу. Учить детей повышать самооценку, внушать веру в свои силы. Умение видеть себя с положительной стороны.

Оборудование: диск с расслабляющей музыкой.

Ход занятия:

I. Игра: «Мне в этой жизни везет»

Вам предстоит рассказать небольшую историю, начиная с фразы: «мне в этой жизни везет».

II. Выбрать самого везучего.

III. Знакомство с аутогенной тренировкой.

Под расслабляющую музыку звучат слова о том, что у каждого может все в жизни получиться как хочется, надо лишь стремиться к этому.

Волшебные слова: Я уверен, у меня все получается. Я все могу!!!

Дети красиво записывают волшебные слова. Уносят домой, а затем они должны повесить их на самое видное место и в самую неприятную минуту их перечитать.

Занятие № 5

Цель: Развивать умение позитивного отношения к себе и друг другу. Учить детей повышать самооценку, внушать веру в свои силы. Умение видеть себя с положительной стороны.

«Солнышко». Для выполнения этого упражнения потребуется альбомный лист, фломастеры или карандаши. Попросите ребенка нарисовать солнышко с лучами. Пусть дети немного расскажут о солнышке. _Солнышко_ какое оно? – Яркое, желтое, доброе, теплое, радостное.. – А теперь представьте, что

солнышко – это вы. У каждого солнышко ваши имена. Пусть дети подпишут свои имена на солнышках. У солнышка обязательно должны быть лучи. Если их немного, то подрисуйте до 7-9 лучиков.- Вы перечислили, какое солнышко замечательное: теплое, светлое, доброе...давайте подпишем каждый лучик солнышка, называя какие-то ваши замечательные качества. Какой ты?



Тренинг для слабоуспевающих