Конспект урока физической культуры в 4-м классе

У*читель физкультуры: Такташев Р.Р.*

**Тема урока:** совершенствование техники ведения мяча в движении и на месте

**Тип урока:** формирование умений и навыков

**Место проведения:** спортивный зал.

**Образовательные задачи:**

           обучить элементам баскетбола;

           совершенствовать навыки построения в колонну, шеренгу, бега,

          остановку прыжком.

**Развивающие задачи:**

           развивать способности детей младшего школьного возраста к

           самостоятельному выполнению физических упражнений согласно

            словесной инструкции;

            развивать умение детей действовать коллективно, соблюдая правила

            игры;

            продолжать развивать двигательные навыки и физические качества,

            необходимые в дальнейшей жизни, творческое воображение.

**Воспитательные задачи:**

             воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом;

             воспитывать дружеские отношения детей в классе.

          **Формируемые УУД:**

* **предметные –**

иметь первоначальные представления о ведении мяча;

организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью ОРУ;

         -  **метапредметные –**

                   применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

                   определять общие цели и пути их достижения;

                    контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с

                   поставленной задачей и условиями её реализации;

                   осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

                   адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

**- личностные –**

                   формирование положительного отношения учащихся к занятиям

                   физкультурной деятельностью

                   накопление необходимых знаний, умений в использовании ценностей

                   физической культуры для достижения личностно значимых

                    результатов в физическом совершенстве.

**Инвентарь и оборудование:**баскетбольные мячи, фишки, ИКТ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | дозирока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Универсальные учебные действия |
| организационный | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изученного материала |  | Построение учащихсяПроверка к готовности учащихся к уроку. Обратить внимание на внешний вид. | Организация обучающихся на урок. Приветствие учителя. Мотивация к активной деятельности | **Личностные**: понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться. |
| Актуализация знаний | . Ходьба…………………………………………………-Ходьба на носках, руки на поясе.-Ходьба на пятках, руки за голову.-Ходьба с высоким подниманием бедра.- ходьба выпадамиБег……………………………………………………….-Бег с захлестыванием голени назад.-Бег с высоким подниманием бедра.-Бег с остановкой прыжком.Ходьба, дыхательные упражнения. Перестроение по звеньям.Разминка на месте:1. и. п.: стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.

-наклон головы вперед, назад, влево, вправо.  2) и. п.: то же. - движения головой по кругу вправо,  затем влево. 3)И. п.: стойка ноги врозь, руки в стороны.- круговые движения кистями рук вперед, затем назад. 4) и. п.: то же. - круговые движения руками от  локтя вперед, затем назад.5) И. п.: стойка ноги врозь, руки наверх.- круговые движения руками вперед,затем назад. 6) и. п.: стойка ноги врозь, правая рука на пояс, левая вверх. - наклоны туловища вправо, влево, со сменой рук. 7) и. п.: стойка ноги врозь, руки на поясе. - повороты туловища вправо, влево. 8) и. п.: стойка ноги врозь, правая рука вверх, левая на пояс. - наклон вперед с поворотом туловища вправо, то же влево со сменой рук. Упражнения с мячами.1. Передача мяча за спиной
2. «восьмерка»
3. Ведение мяча на месте
4. Упражнение «пила»
 | 3 мин.6 раз4 раза8 раз8 раз8 раз8 раз8 раз8 раз5 раз вправо, 5 раз влево5 раз вправо, 5 раз влево10 раз правой рукой, 10 раз левой | Формулирует задание, контролирует правильность выполненияДает команду «Бегом марш!»Дает команду перейти на шаг и проводит упражнения на восстановление дыхания: вдох – руки вверх; выдох – руки вниз.Дает команду: «В четыре колонны стройся!»Дает команду взять мячи. Проводит упражнеия с мячами. | Выполняют упражнения , следят за осанкой.Выполняют бег без остановки.По команде «Шагом марш!» переходят на шаг, выполняют дыхательные упражнения.Выполняют перестроение.Выполняют упражнения на местеБерут мячи и встают на свои места.Выполняют упражнения с мячами. | **Личностные:** проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.**Регулятивные**: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя; принимают инструкцию учителя и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.**Коммуникативные:** используют речь для регуляции своего действия. |
| 3. закрепление нового материала. | Ведение мяча в движении по прямой.Просмотр видеоролика.Обсуждение ошибок при выполнении ведения мяча.Ведение мяча с обведением стоек.Подвижная игра «Воробьи и вороны» |  | Дает команду «Начать ведение мяча!»Наводящими вопросами подводит учащихся как правильно вести мяч.Показывает упражнение.Проводит подвижную игру; создает эмоциональный настрой, осуществляет контроль. | Выполняют ведение мяча.После просмотра ролика в группах обсуждают ошибки допущенные при ведении мяча и приходят к правильному выполнению ведения.Выполняют упражнения.Участвуют в игре. | **Коммуникативные:** обмениваются мнениями, слушают друг друга, задают вопросы.**Познавательные**: *общеучебные* – выполняют ведение мяча**Регулятивные:** действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя.**Коммуникативные:** договариваются и приходят к общему решению во время выполнения упржненя. |
| 4. первичное осмысление и закрепление | Упражнение на расслабление |  | Проводит упражнения, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет контроль. | Выполняют упражнения на расслабление медленно | Регулятивные: осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем. |
| 5. итоги урока. Рефлексия. | Обобщить полученные данные на уроке сведения. |  | Проводит беседу: - кто исправил ошибки во время ведения мяча?- домашнее задание: реферат или презентацию по теме: «Правила игры в баскетбол?» | Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. | Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его.Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала. |