Конспект урока физической культуры в 4-м классе

У*читель физкультуры: Такташев Р.Р.*

**Тема урока:** совершенствование техники ведения мяча в движении и на месте

**Тип урока:** формирование умений и навыков

**Место проведения:** спортивный зал.

**Образовательные задачи:**

           обучить элементам баскетбола;

           совершенствовать навыки построения в колонну, шеренгу, бега,

          остановку прыжком.

**Развивающие задачи:**

           развивать способности детей младшего школьного возраста к

           самостоятельному выполнению физических упражнений согласно

            словесной инструкции;

            развивать умение детей действовать коллективно, соблюдая правила

            игры;

            продолжать развивать двигательные навыки и физические качества,

            необходимые в дальнейшей жизни, творческое воображение.

**Воспитательные задачи:**

             воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом;

             воспитывать дружеские отношения детей в классе.

**Формируемые УУД:**

* **предметные –**

иметь первоначальные представления о ведении мяча;

организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью ОРУ;

         -  **метапредметные –**

                   применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

                   определять общие цели и пути их достижения;

                    контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с

                   поставленной задачей и условиями её реализации;

                   осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

                   адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

**- личностные –**

                   формирование положительного отношения учащихся к занятиям

                   физкультурной деятельностью

                   накопление необходимых знаний, умений в использовании ценностей

                   физической культуры для достижения личностно значимых

                    результатов в физическом совершенстве.

**Инвентарь и оборудование:**баскетбольные мячи, фишки, ИКТ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | дозирока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Универсальные учебные действия |
| организационный | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изученного материала |  | Построение учащихся  Проверка к готовности учащихся к уроку. Обратить внимание на внешний вид. | Организация обучающихся на урок. Приветствие учителя. Мотивация к активной деятельности | **Личностные**: понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться. |
| Актуализация знаний | . Ходьба…………………………………………………  -Ходьба на носках, руки на поясе.  -Ходьба на пятках, руки за голову.  -Ходьба с высоким подниманием бедра.  - ходьба выпадами  Бег……………………………………………………….  -Бег с захлестыванием голени назад.  -Бег с высоким подниманием бедра.  -Бег с остановкой прыжком.  Ходьба, дыхательные упражнения.  Перестроение по звеньям.  Разминка на месте:   1. и. п.: стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.   -наклон головы вперед, назад, влево, вправо.  2) и. п.: то же.  - движения головой по кругу вправо,  затем влево.  3)И. п.: стойка ноги врозь, руки в стороны.  - круговые движения кистями рук вперед, затем назад.  4) и. п.: то же.  - круговые движения руками от  локтя вперед, затем назад.  5) И. п.: стойка ноги врозь, руки наверх.  - круговые движения руками вперед,  затем назад.  6) и. п.: стойка ноги врозь, правая рука на пояс, левая вверх.  - наклоны туловища вправо, влево, со сменой рук.  7) и. п.: стойка ноги врозь, руки на поясе.  - повороты туловища вправо, влево.  8) и. п.: стойка ноги врозь, правая рука вверх, левая на пояс.  - наклон вперед с поворотом туловища вправо, то же влево со сменой рук.  Упражнения с мячами.   1. Передача мяча за спиной 2. «восьмерка» 3. Ведение мяча на месте 4. Упражнение «пила» | 3 мин.  6 раз  4 раза  8 раз  8 раз  8 раз  8 раз  8 раз  8 раз  5 раз вправо, 5 раз влево  5 раз вправо, 5 раз влево  10 раз правой рукой, 10 раз левой | Формулирует задание, контролирует правильность выполнения  Дает команду «Бегом марш!»  Дает команду перейти на шаг и проводит упражнения на восстановление дыхания: вдох – руки вверх; выдох – руки вниз.  Дает команду: «В четыре колонны стройся!»  Дает команду взять мячи. Проводит упражнеия с мячами. | Выполняют упражнения , следят за осанкой.  Выполняют бег без остановки.  По команде «Шагом марш!» переходят на шаг, выполняют дыхательные упражнения.  Выполняют перестроение.  Выполняют упражнения на месте  Берут мячи и встают на свои места.  Выполняют упражнения с мячами. | **Личностные:** проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели.  **Регулятивные**: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя; принимают инструкцию учителя и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.  **Коммуникативные:** используют речь для регуляции своего действия. |
| 3. закрепление нового материала. | Ведение мяча в движении по прямой.  Просмотр видеоролика.  Обсуждение ошибок при выполнении ведения мяча.  Ведение мяча с обведением стоек.  Подвижная игра «Воробьи и вороны» |  | Дает команду «Начать ведение мяча!»  Наводящими вопросами подводит учащихся как правильно вести мяч.  Показывает упражнение.  Проводит подвижную игру; создает эмоциональный настрой, осуществляет контроль. | Выполняют ведение мяча.  После просмотра ролика в группах обсуждают ошибки допущенные при ведении мяча и приходят к правильному выполнению ведения.  Выполняют упражнения.  Участвуют в игре. | **Коммуникативные:** обмениваются мнениями, слушают друг друга, задают вопросы.  **Познавательные**: *общеучебные* – выполняют ведение мяча  **Регулятивные:** действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя.  **Коммуникативные:** договариваются и приходят к общему решению во время выполнения упржненя. |
| 4. первичное осмысление и закрепление | Упражнение на расслабление |  | Проводит упражнения, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет контроль. | Выполняют упражнения на расслабление медленно | Регулятивные: осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем. |
| 5. итоги урока. Рефлексия. | Обобщить полученные данные на уроке сведения. |  | Проводит беседу:  - кто исправил ошибки во время ведения мяча?  - домашнее задание: реферат или презентацию по теме: «Правила игры в баскетбол?» | Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. | Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его.  Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала. |