

План профориентационной работы МОУ СОШ с.Кобылкино на 2023 – 2024 учебный год.

Базовый уровень Профориентационного минимума

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана базового уровня в МОУ СОШ с.Кобылкино предусматривает активное участие педагогов, родителей и обучающихся 6– 11 классов в проведении профориентационных мероприятий.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час.

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час.

Мероприятия на выбор:

Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

в МОУ СОШ с.Кобылкино

наименование образовательной организации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Урочная деятельность			
1.1	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент	В течение учебного года	Учитель технологии	Знакомство со значимостью труда в жизни человека и способах профессионального выбора
1.2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение учебного года	Учителя - предметники	Знакомство со значимостью труда в жизни человека и способах профессионального выбора
2.	Внеурочная деятельность			
2.1.	Реализация курса «Россия - мои горизонты» ² :	Еженедельно по четвергам	Классные руководители	Повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своего профессионального развития.

2.2.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн – уроки «ПроеКТОрия».	Сентябрь-май	Классные руководители	Помощь обучающимся открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией.
2.3.	Онлайн - уроки «Шоу профессий».	Сентябрь-май	Классные руководители	Изучение мира отраслей, профессий и помощь обучающимся в выборе своего профессионального пути.
2.4.	Проектная деятельность	Сентябрь-май	Классные руководители учителя - предметники	Помощь обучающимся открыть свои профессиональные способности
3.	<i>Воспитательная работа</i>			
3.1.	Экскурсии на производство.	Октябрь - май	Классные руководители	Знакомство обучающихся с потребностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» эти профессии на себя, тем самым, активируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора.
3.2.	Участие обучающихся в дне открытых дверей учреждений НПО, СПО и ВО	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители	Знакомство обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения ; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями, обсуждение востребованности будущих выпускников.
3.3.	Посещение ярмарок профессий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	Март - апрель	Администрация школы, классные руководители	Знакомство обучающихся с профессиями, которые являются перспективными и востребованными в современном мире.
3.4.	Вовлечение обучающихся в общественно –полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Сентябрь-май	Классные руководители учителя - предметники	Помощь обучающимся открыть свои профессиональные способности
3.5.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Сентябрь-май	Классные руководители	Накопление обучающимися различных учебных материалов, базы данных собственных достижений, развития

				личностных качеств, способствующих формированию адекватной самооценки, соотнесение способностей, возможностей, интересов выпускника с выбираемой профессией, а также повышению его ориентации в профессиональном мире.
4.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
4.1	Родительские собрания - «Поможем детям выбрать профессию». - «Перспективные профессии и ориентации обучающихся».	Октябрь, февраль	Администрация школы, классные руководители.	Коррекция профессиональных предпочтений и обучающихся и их родителей, показать, какие профессии являются перспективными в современном российском обществе.
4.2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности.	Май	Администрация школы, классные руководители.	Коррекция предпочтения и обучающихся, и их родителей в определении будущего детей в профессиональной сфере.
4.3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно – урочной системы.	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители.	Выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний.

