

«Утверждено»
Директор МОУ СОШ с.Кобылкино



**Календарный план воспитательной работы
МОУ СОШ с.Кобылкино на 2023 – 2024 учебный год
В рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, общеинтеллектуальное и экологическое направления воспитания)**

2023

Календарный план воспитательной работы

Направление деятельности «Трудовое воспитание»

| № п/п | Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов | Классы | Формы воспитательной деятельности | Сроки | Место проведения | Ответственные лица |
|-------|---|----------------------|--|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. | <p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</p> <p>а) формирование представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p> | 7 10 6 | <p><u>По задаче а, б, в):</u> Анкетирование учеников «Мое отношение к труду»</p> <p>Конкурсно-игровая программа «Каждое дело - делай умело!»</p> <p>Беседа «Без труда мы никуда»</p> | Январь Февраль Март | МОУ СОШ с.Кобылкино | Классные руководители |
| 2. | По характеристике (критерию оценивания) «Развитость | | <u>По задаче а, б, в):</u> | | МОУ СОШ с.Кобылкино | Классные руководители |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---|--|----------------------------|------------------------------|
| | <p>основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</p> <p>а) развитие представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p> | <p>9</p> <p>8</p> <p>3-4</p> | <p>Конкурс – викторина «Безопасный труд –обязанность каждого человека»</p> <p>Защита исследовательской работы ««Технологии будущего»»</p> <p>Круглый стол: «Чем я помогу планете»</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> | | |
| 3. | <p>По характеристике (критерию оценивания)«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств,</p> | <p>1-4</p> <p>5-7</p> | <p><u>По задаче а, б, в):</u></p> <p>Конкурс поделок «Сделай подарок своими руками»</p> <p>Конкурс Весёлых Мастеров</p> | <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> | <p>МОУ СОШ с.Кобылкино</p> | <p>Классные руководители</p> |

| | | | | | | |
|----|---|------------------|---|--|---------------------|-----------------------|
| | целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | | | | | |
| 4. | По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» а) развитие умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | 5 -11 11 | <u>По задаче а, б, в):</u> Акция «Чистое село» Профориентационная беседа Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»? | Сентябрь, апрель Октябрь | МОУ СОШ с.Кобылкино | Классные руководители |
| 5. | По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» а) развитие навыков | 5-9 9 -11 | <u>По задаче а, б, в):</u> Акция «Памятник» Акция «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке» | В течение года Сентябрь, октябрь, | МОУ СОШ с.Кобылкино | Классные руководители |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|------------------------|-----------------------|
| | саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | 1-11 | Работа на пришкольном участке | апрель май Сентябрь, май | | |
| Направление деятельности «Общеинтеллектуальное» | | | | | | |
| 1. | По характеристике (критерию оценивания) Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях: а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий | 4 9-11 1-2 7 1-4 1-11 9-11 5-11 | По задаче а, б, в): Час общения «Зачем человеку знания» Вечер поэтического настроения Познавательная игра «Этот удивительный мир» Всероссийская акция «Час кода» Виртуальная экскурсия «Столица нашей Родины» Неделя детской и юношеской книги Турнир «Знатоки русского языка» Литературный ринг «Счастливый случай» | Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март | МОУ СОШ с.Кобылкино | Классные руководители |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|------------------------|-----------------------|
| | в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений | 1 -4 10-11 | Общероссийский день библиотек Экскурсия в сельскую библиотеку Интеллектуальная игра «Обо всем на свете» | Апрель Май | | |
| 2. | По характеристике (критерию оценивания) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования а) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний | 5-6 5-6 2 5 8-9 1-11 1-4 5-6 | По задаче а, б, в): Всероссийский день чтения Блиц- игра «Компьютер и безопасность» Конкурсная программа «Путешествие эрудитов». Интеллектуальный марафон «Как развивать в себе хорошую память?» Внеклассное мероприятие «Создай свой бизнес» Конкурс слоганов по финансовой грамотности Общероссийский день библиотек «Берегите книгу» «Кладезь знаний» | Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Январь Март Апрель Май | МОУ СОШ с.Кобылкино | Классные руководители |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------------------------|------------------------------|
| | <p>различными средствами и способами</p> <p>в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p> | | | | | |
| <p>Направление деятельности «Экологическое»</p> | | | | | | |
| 1. | <p>По характеристике (критерию оценки)Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>а)знакомство с основными организациями и профессиями людей, специально занимающихся проблемами окружающей среды;</p> <p>б)формирование целесообразного экологического поведения в</p> | <p>5-9</p> <p>5-6</p> <p>1 -9</p> <p>6 -7</p> | <p><u>По задаче а, б, в):</u> Круглый стол «Экология- это важно»</p> <p>Литературная гостиная «Писатели о братьях наших меньших»</p> <p>Творческая мастерская «Кормушка для птиц»</p> <p>Акция «Первые цветы»</p> <p>Экологическая тропа</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> | <p>МОУ СОШ с.Кобылкино</p> | <p>Классные руководители</p> |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---------------------|-----------------------|
| | <p>будущей трудовой деятельности.</p> <p>в)способствование расширению знаний об экологической обстановке, выявление антропогенных изменений в экосистемах нашей местности и мерах по её улучшению;</p> | 8 -9 | «Зеленая зона» | Май | | |
| 2. | <p>По характеристике (критерию оценки)</p> <p>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>а)развитие духовности в восприятии и признании значимости существования природы, ее объектов, других людей с их личными взглядами и интересами.</p> | <p>1 -11</p> <p>7-9</p> <p>5-11</p> <p>9 -11</p> | <p><u>По задаче а, б, в):</u></p> <p>Акция «Разрядись», сбор использованных батареек</p> <p>Квест–игра «Экологический патруль»</p> <p>Проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»</p> <p>Исследование «Экологическое состояние родного края».</p> | <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p> | МОУ СОШ с.Кобылкино | Классные руководители |

| | | | | | | |
|--|--|-------|-----------------------|--------|--|--|
| | <p>б) формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;</p> <p>в) формирование умения практической деятельности по улучшению окружающей среды, взаимоотношений с другими людьми;</p> <p>самоопределение и самоуважение;</p> | 10-11 | Акция «Посади дерево» | Апрель | | |
|--|--|-------|-----------------------|--------|--|--|